



GMINA MICHAŁOWICE

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**



SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Jana Pawła II
w Michałowicach

**Gminne Przedszkole
w Michałowicach**

Reguty
ul. Kuchy 9
05-816 Michałowice



**ZESPÓŁ
SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY**
im. Mikołaja Kopernika
w Nowej Wsi ul. Główna 96

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie
SZKOŁA PODSTAWOWA
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
05-806 Komorów, al. Marii Dąbrowskiej 12/20



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Gminy Michałowice w roku szkolnym 2024/2025

I. Wstęp

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” opisuje realizację przez Gminę Michałowice podstawowych obowiązków gminy jako organu prowadzącego placówki oświatowe, w roku szkolnym 2024/2025.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w wielu ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół czy finansowania placówek niepublicznych, jak i zadań dotyczących awansu zawodowego nauczycieli, płac pracowników, Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych, stypendiów dla młodzieży i organizacji pracy placówek.

Zadania te zostały określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 ze zm.),
- 2) ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.),
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.),
- 4) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043),
- 5) ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 ze zm.),

oraz aktach wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej i finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 - 6 ustawy z dnia

29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,

- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Zadaniem Gminy jest także:

- zatwierdzanie arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkoli,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,
- udział w ocenie pracy dyrektorów dokonywanej przez organ nadzoru pedagogicznego, czyli Kuratora Oświaty,
- nadzór nad prawidłowością danych wprowadzanych do SIO przez placówki oświatowe,
- prowadzenie procedury awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego,
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doszkąlanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- wypłata świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- przekazywanie szkołom i rozliczanie dotacji celowej na podręczniki dla poszczególnych klas, zgodnie z harmonogramem wprowadzania „darmowego podręcznika” opracowanym przez MEN,
- szczegółowe rozliczanie części subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych przeznaczonych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- określanie kryteriów, terminów i harmonogramu rekrutacji do publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów doszkąlania młodocianych pracowników,
- zapewnienie dowozu uczniów do rejonowych szkół,
- zapewnienie dowozu do szkoły dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,

- prowadzenie ewidencji niepublicznych żłobków i klubów prowadzących opiekę nad dziećmi do lat 3,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków,
- prowadzenie kontroli warunków opieki nad dziećmi w niepublicznych żłobkach.

W Gminie Michałowice, powyżej wymienione zadania wykonuje Wójt Gminy przy pomocy Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice.

Tabela 1. Rok szkolny 2024/2025 – placówki i liczba uczniów/wychowanków.

	liczba placówek	liczba uczniów
Szkoły Podstawowe (z oddziałami przedszkolnymi) - dane na dzień 30.09.2024	3	2211
Liceum Ogólnokształcące - dane na dzień 30.09.2024	1	278
Przedszkola publiczne - dane na dzień 30.09.2024	2	260
Przedszkola niepubliczne - dane na dzień 31.12.2024	16	393
Żłobki - dane na dzień 31.12.2024	7	85

II. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem mającym wpływ na planowanie organizacji placówek oświatowych, zarówno w sferze bazy, wyposażenia jak i zatrudnienia, jest obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Dla potrzeb przygotowania corocznej Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wykorzystywane jest podstawowe źródło informacji o liczbie dzieci zameldowanych w obwodach szkół, czyli dane z ewidencji ludności, prowadzonej przez Urząd Gminy. Ewidencja jednak nie uwzględnia dzieci, które zamieszkują na terenie gminy bez zameldowania. Dzieci te, także muszą być przyjęte do szkół gminnych, jeśli ich rodzice zgłoszą taką potrzebę. Dlatego też, faktyczna liczba uczniów w szkołach zazwyczaj różni się od danych ewidencyjnych. Próbując jak najdokładniej oszacować tę liczbę uwzględniane są także dane GUS i Banku Danych Lokalnych. Na ich podstawie staramy się oszacować przewidywaną liczbę uczniów, uwzględniając zaznaczające się trendy.

Wykres 1. Liczba dzieci i młodzieży zameldowanych w gminie Michałowice na pobyt stały i czasowy według roczników – dane na dzień 31.12.2024 r.

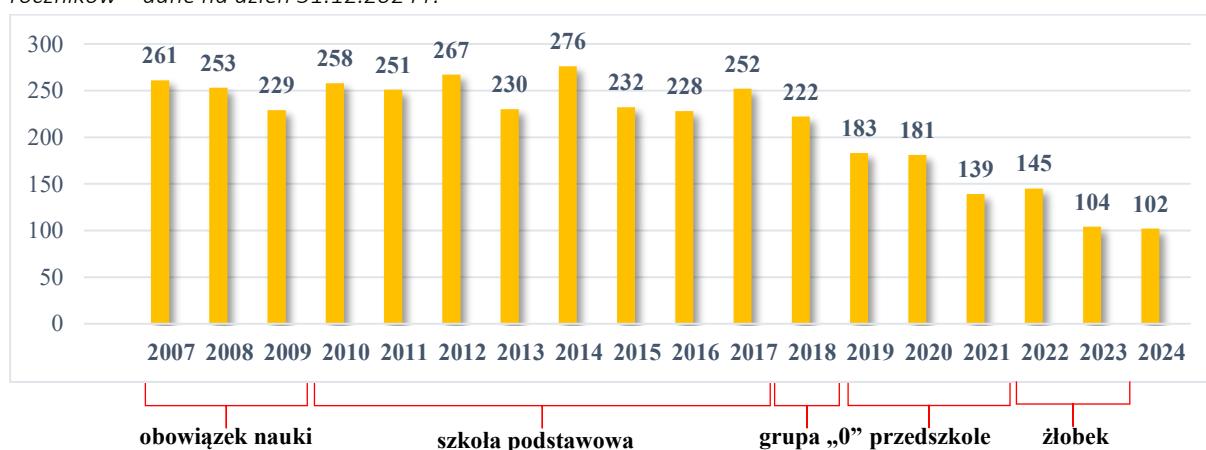


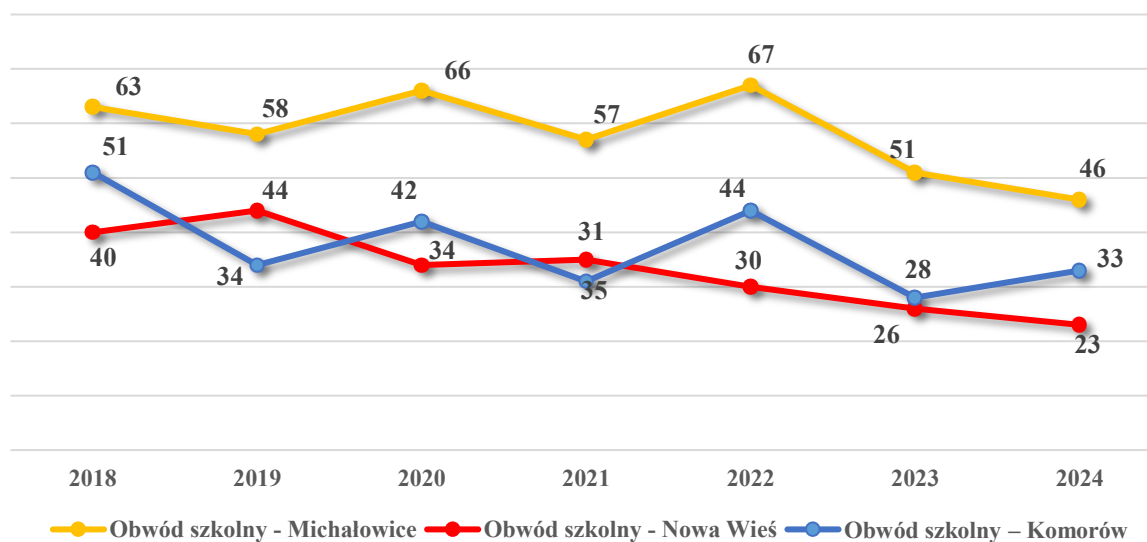
Tabela 2. Liczba uczniów ogółem w placówkach publicznych i niepublicznych – dane na dzień 30.09.2024 r.

	Przedszkola, oddziały przedszkolne dla 5-latków przy szkołach podstawowych i punkty przedszkolne		Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego				Szkoła podstawowa			LO
	niepubliczne	publiczne	PdM	SP K	SP M	SP NW	K	M	NW	K
2022/2023	477	284	53	46	47	46	642	919	506	270
2023/2024	452	276	47	43	50	50	610	903	451	282
2024/2025	393	263	43	45	51	43	576	976	474	278
Ilościowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2024/2025 i 2023/2024										
	-59	-13	-4	2	1	-7	-34	73	23	-4

Tabela 3. Liczba dzieci urodzonych w danym roku według obwodów szkolnych – dane na dzień 31.12.2024 r.

ROK URODZENIA - LICZBA OSÓB							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Obwód szkolny - Michałowice	63	58	66	57	67	51	46
Obwód szkolny - Nowa Wieś	40	44	34	35	30	26	23
Obwód szkolny – Komorów	51	34	42	31	44	28	33
RAZEM W GMINIE	154	136	142	123	141	105	102

Wykres 2. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych z lat 2018 – 2024 – dane na dzień 31.12.2024 r.



III. Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli

1. Publiczne szkoły i przedszkola

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Michałowice prowadziła 2 przedszkola publiczne, 3 szkoły podstawowe i 1 liceum ogólnokształcące:



Gminne Przedszkole w Michałowicach
Reguły, ul. Kuchy 9, 05-816 Michałowice



Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej
Al. Marii Dąbrowskiej 12/20, 05-806 Komorów
w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie
i Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie



Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II
ul. Szkolna 15, 05-816 Michałowice



Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Mikołaja Kopernika
ul. Główna 96, 05-806 Nowa Wieś
w skład którego wchodzi Przedszkole w Nowej Wsi
i Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi

Tabela 4. Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) i przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025 – dane na dzień 30.09.2024 r.

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów z Ukrainy	Liczba uczniów wraz z uczniami z Ukrainy	Średnia uczniów w oddziale	Etaty nauczycieli według umów	Etaty nauczycieli z godz. ponadwym.	Etaty nauczycieli z godz. i wakacjami	Etaty administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa w Komorowie (z oddziałami przedszkolnymi)	33	10	621	18,82	83,73	95,13	98,50	26,85
Szkoła Podstawowa w Michałowicach (z oddziałami przedszkolnymi)	44	48	1027	23,34	99,83	121,10	129,29	31,50
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi (z oddziałami przedszkolnymi)	28	11	563	20,11	66,75	76,78	83,43	24,00
RAZEM SP	105	69	2211	21,06	250,31	293,01	311,22	82,35
Liceum Ogólnokształcące w Komorowie	10	5	278	27,80	20,77	29,64	32,61	4,75
OGÓŁEM SZKOŁY	115	74	2489	21,64	271,08	322,65	343,83	87,10
Przedszkole w Michałowicach	9	7	208	23,11	22,19	23,52	24,41	21,38
Przedszkole w Nowej Wsi	3	0	52	17,33	6,00	6,45	6,45	8,00
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA	12	7	260	21,67	28,19	29,97	30,86	29,38

W okresie sprawozdawczym naukę w Szkołach Podstawowych pobierało **2211 uczniów**, którzy uczyli się w **105 oddziałach** (łącznie z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych). W Liceum Ogólnokształcącym uczyło się **278 uczniów** w **10 oddziałach**. Do gminnych przedszkoli uczęszczało **260 dzieci** do **12 oddziałów**.

2. Niepubliczne przedszkola, punkty przedszkolne i żłobki

W gminie Michałowice prowadzi działalność 16 niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych. W roku 2024 uczęszczało do nich 393 dzieci – 227 zamieszkałych w naszej Gminie i 166 w gminach ościennych.

Wszystkie niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego otrzymują od Gminy dotację na każde dziecko z przeznaczeniem na swoją działalność. Zgodnie z przepisami prawa wynosi ona odpowiednio 75% (przedszkola) i 40% (punkty przedszkolne) kosztów utrzymania dziecka w publicznych przedszkolach. Wysokość dotacji zmienia się zazwyczaj dwukrotnie w ciągu roku, w zależności od zmian liczby dzieci w gminnych przedszkolach, wysokości wydatków bieżących przedszkoli, wysokości potrzeb oświatowych na dzieci z niepełnosprawnością itp. Zmiany wysokości dotacji skutkują za każdym razem wyrównaniem dotacji już wypłaconej niepublicznym przedszkolom, do aktualnego poziomu. Informacje o aktualizacji dotacji są publikowane w postaci zarządzeń Wójta Gminy. Wysokość dotacji w roku 2024 wynosiła **2442,35 zł**, a w roku 2025 (po I aktualizacji PKD) - **2574,35 zł**.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci w niepublicznych placówkach i wysokość wypłaconej przez Gminę dotacji.

Tabela 5. Organizacja przedszkoli niepublicznych w r. szk. 2024/2025 - dane na dzień 31.12.2024 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba wychowanków	Kwota przekazanej dotacji
1	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne Edustan w Nowej Wsi, ul. Sasanek 6	0*	25 629,12 zł
2	Przedszkole Niepubliczne „Zgromadzenia Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny” w Komorowie, ul. Prusa 4	83	2 375 179,68 zł
3	Przedszkole (Ochronka) „Sióstr Służebniczek NMP” w Komorowie, ul. Kolejowa 27	13	500 070,48 zł
4	Przedszkole Niepubliczne „Zielone Przedszkole” w Granicy, ul. Długa 19	38	934 727,28 zł
5	Przedszkole Niepubliczne „Bavi” w Pęcicach, ul. Pęcicka 10	77	2 660 151,26 zł
6	Przedszkole Niepubliczne „Prestige for Kids” w Komorowie, ul. Krasińskiego 8	10	505 458,70 zł
7	Przedszkole Niepubliczne „Krokodylek” w Regułach, ul. Żytnia 10	21	606 312,92 zł
8	Niepubliczne Przedszkole „Dobre Przedszkole” w Komorowie, ul. Turkusowa 5	16	454 276,48 zł
9	Niepubliczne Przedszkole „Gumisiowy Kraj” w Regułach, ul. Królewska 2	18	593 421,20 zł
10	Niepubliczne Przedszkole „Sasanka” w Nowej Wsi, Sasanek 6	9	434 127,12 zł
11	Niepubliczne Przedszkole „Szumi Las” w Granicy, ul. Szczęśliwa 1	38	1 161 505,69 zł
12	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Misie Patysie” w Nowej Wsi, ul. Wiśniowa 3	10	128 956,08 zł
13	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Antoś” w Michałowicach, ul. Raszyńska 30	16	686 463,01 zł
14	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Pierwsze Kroki” w Regułach, ul. Bolesława Prusa 2	8	774 266,34 zł
15	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Terapeutyczny „Słoneczna Kraina” w Komorowie, ul. Ireny 71	6	748 612,88 zł
16	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Adaś” w Michałowicach, ul. Sportowa 7	18	606 421,85 zł
17	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Inspirowany pedagogiką Waldorfską w Komorowie, ul. Granicka 7	12	236 725,56 zł
OGÓŁEM		393	13 432 305,65 zł

* Przedszkole zamknęło działalność z dniem 31.01.2024 r. (w styczniu do placówki uczęszczało 3 wychowanków)

Tabela 6. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego- dane na dzień 30.09.2024 r.

Liczba dzieci zamieszkałych - urodzonych w latach 2018-2021	Liczba miejsc w przedszkolach i punktach przedszkolnych		Liczba miejsc w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych	Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych	niepublicznych		
725	300	641	200	157%

Na terenie gminy Michałowice w 2024 r. działało 8 niepublicznych żłobków z czego 7 otrzymywało dotację z budżetu Gminy, przyznawaną przez Wójt Gminy na realizację zadania publicznego w oparciu o przeprowadzony konkurs na zapewnienie opieki dzieciom do 3 roku życia. Dotacja w okresie od 1 stycznia 2024 r. do 31 sierpnia 2024 r. wynosiła 600 zł, a od 1 października 2024 r. do 31 grudnia 2024 r. 300 zł miesięcznie na każde dziecko, które jest mieszkańcem naszej Gminy i którego rodzice odprowadzają podatki na rzecz Gminy. Z tej formy wsparcia skorzystało w ubiegłym roku 7 żłobków i 85 dzieci.

Dotacja została zmniejszona od października 2024 r. z powodu wprowadzenia programu rządowego Aktywnie w żłobku, dla rodziców aktywnych zawodowo w wysokości 1500 zł na dziecko. Dzięki temu programowi i dotacji z gminy rodzice dzieci mieszkających w gminie Michałowice nie ponoszą kosztów związanych w opieką nad ich dziećmi w niepublicznych żłobkach w gminie Michałowice.

Tabela 7. Wykaz żłobków dotowanych w roku szkolnym 2024/2025 - dane na dzień 31.12.2024 r.

Lp.	Nazwa	Liczba dzieci z terenu gminy	Kwota przekazanej dotacji
1	Niepubliczny Żłobek "Misie Patysie" w Nowej Wsi, ul. Wiśniowa 3	13	81 300,00 zł
2	Niepubliczny Żłobek „Dobry żłobek” w Komorowie, Turkusowa 5	13	82 800,00 zł
3	Niepubliczny Żłobek „Sasanka” w Nowej Wsi, ul. Sasanek 6A	14	86 550,00 zł
4	Niepubliczny Żłobek „Baśniowa Kraina” w Opaczy Kolonii, ul. Klonowa 48B	5	22 200,00 zł
5	Niepubliczny Żłobek „Gumisiowy Kraj” w Regułach, ul. Królewska 2	27	173 700,00 zł
6	Niepubliczny Żłobek „Prestige for Kids” w Komorowie, ul. Krasieńskiego 8	6	36 000,00 zł
7	Niepubliczny Żłobek „Mała Panda” w Nowej Wsi, ul. Brzozowa 75C	7	43 200,00 zł
OGÓŁEM		85	525 750,00 zł

Podsumowanie

W stosunku do ubiegłego roku, w roku 2024 r. sieć przedszkoli i szkół podstawowych, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym nie uległa zmianie. Szkoły podstawowe w Gminie w pełni zabezpieczały aktualne potrzeby mieszkańców, a publiczne przedszkola wraz z niepublicznymi przedszkolami i punktami przedszkolnymi, oferowały miejsca dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym. W wyniku rekrutacji prowadzonej w miesiącach marzec-maj 2024 roku 101 dzieci przyjęto do publicznych przedszkoli Gminnych, a 23 dzieci znalazło miejsce w placówkach niepublicznych. 123 przedszkolaków (o 21 mniej niż w roku ubiegłym) zamieszkałych w Gminie Michałowice, korzystało z usług placówek oświatowych w ościennych miejscowościach z wyboru ich rodziców.

Do niepublicznych przedszkoli działających na terenie naszej gminy uczęszczało łącznie 227 (o 22 mniej niż w roku ubiegłym) dzieci zamieszkałych w Gminie Michałowice, a do niepublicznych żłobków dotowanych przez Gminę Michałowice uczęszczało 85 dzieci z terenu naszej gminy (podobnie jak w roku ubiegłym).

3. Wskaźniki oświatowe

System oświaty – nawet ten niewielki, lokalny na szczeblu gminy – jest skomplikowanym organizmem, uwarunkowanym nie tylko odrębnymi przepisami prawa obejmującymi wszystkie obszary jego funkcjonowania, ale także potrzebami uczniów i ich rodziców. Informacji i danych opisujących ten system i działanie poszczególnych jego elementów, czyli szkół i przedszkoli jest bardzo wiele. W powodzi danych trudno jest wyodrębnić te, które pozwalają obiektywnie i bezstronnie ocenić organizację, zasadność wydatków czy prawidłowość rozwiązań. Dlatego też, w celu zwiększenia przejrzystości i jasności informacji na temat funkcjonowania szkół i przedszkoli stosujemy wskaźniki (co roku te same), które pozwalają dostrzec różnice i podobieństwa, określić trendy i kierunki w jakich podążamy.

Jednakże zawsze, analizując funkcjonowanie tak złożonego systemu jakim jest edukacja na każdym szczeblu samorządu terytorialnego, powinniśmy pamiętać słowa Alberta Einsteina: „Nie wszystko to, co da się zmierzyć jest ważne i nie wszystko to, co ważne da się zmierzyć”

Tabela 8. Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych- dane na dzień 30.09.2024 r.

Placówki	Etaty nauczycieli na oddział			Uczniowie na etat nauczycielski	Uczniowie na etat adm. i obsługi
	z umów	z godzinami	z wakacjami		
Szkoła Podstawowa w Komorowie	2,54	2,88	2,98	7,42	23,13
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	2,27	2,75	2,94	10,29	32,60
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	2,38	2,74	2,98	8,43	23,46
Razem Szkoły Podstawowe	2,38	2,79	2,96	8,83	26,85
Liceum w Komorowie	2,08	2,96	3,26	13,38	58,53
Ogółem Szkoły	2,36	2,81	2,99	9,18	28,58
Przedszkole w Michałowicach	2,47	2,61	2,71	9,37	9,73
Przedszkole w Nowej Wsi	2,00	2,15	2,15	8,67	6,50
Ogółem Przedszkola	2,35	2,50	2,57	9,22	8,85

Tabela 9. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę – dane na dzień 30.09.2024 r.



	PRZEDSZKOLA			SZKOŁY PODSTAWOWE			LICEUM		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Liczba uczniów z Ukrainy	10	9	7	84	86	69	5	5	5
Liczba uczniów (wraz z uczniami z Ukrainy)	292	285	260	2251	2145	2211	270	282	278
Liczba oddziałów	12	12	12	100	97	105	11	11	10
Liczba etatów nauczycielskich	27,51	30,82	28,19	235,75	239,97	250,31	20,71	26,44	20,77
Liczba etatów naucz. z godz. ponadwym.	27,44	28,78	29,97	277,01	288,31	293,01	27,43	34,44	29,64
Liczba etatów administracji i obsługi	27,07	25,38	29,38	76,78	80,13	82,35	5,75	5,75	4,75
Uczniowie na oddział	24	24	22	23	22	21	25	26	28
Etaty nauczycielskie na oddział	2,29	2,57	2,35	2,36	2,47	2,38	1,88	2,4	2,08
Uczniowie na etat nauczycielski	10,6	9,2	9,2	9,5	8,9	8,8	13,0	10,7	13,4
Uczniowie na etat administracji i obsługi	10,8	11,2	8,8	29,3	26,8	26,8	47,0	49,0	58,5

IV. Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego

1. Kadra pedagogiczna

Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli są kluczem do sukcesu dla każdej placówki oświatowej. Od ich wiedzy, kompetencji, otwartości i rozumienia współczesnego świata zależy rozwój uczniów, ich wyniki i co najważniejsze – chęć do dalszej edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to rola dyrektorów szkół i przedszkoli. Zadanie to jest coraz trudniejsze ze względu na nasilające się braki nauczycieli w wielu specjalnościach. W roku szkolnym 2024/2025 Dyrektorzy mieli problemy w znalezieniu nauczycieli specjalistów (logopeda, psycholog, pedagog) oraz współorganizujących kształcenie. Pomimo trudności udało się jednak pozyskać pedagogów w deficytowych specjalnościach, w związku z czym, w gminnych szkołach i przedszkolach wszystkie przedmioty prowadzili wykwalifikowani nauczyciele. W przypadku braku nowych nauczycieli zajęcia prowadzili nauczyciele zatrudnieni w placówkach, w ramach godzin ponadwymiarowych i zastępstw.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli zależy od liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin określonej w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji i Nauki dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, godzin wsparcia psychologicznego – pedagogicznego, liczby godzin dodatkowych przeznaczonych na zajęcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wg. wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznych. Dlatego też liczba godzin zajęć ulega znacznym zmianom w trakcie trwania roku szkolnego w miarę zwiększania się liczby uczniów wymagających wsparcia. Szczególnie duży wpływ na zatrudnienie nauczycieli ma stale rosnąca liczba godzin zajęć z zakresu szeroko rozumianej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Corocznie bowiem zwiększa się liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie o konieczności realizacji zindywidualizowanych ścieżek edukacyjnych oraz uczniów potrzebujących wsparcia w postaci zajęć wyrównawczych lub korekcyjno – kompensacyjnych. Duży wpływ na stan zatrudnienia ma również liczba nauczycieli przebywających na długotrwałych zwolnieniach lekarskich, urlopach macierzyńskich, urlopach wychowawczych oraz urlopach dla poratowania zdrowia. W roku szkolnym 2024/2025 na długotrwałych zwolnieniach lekarskich przebywało 7 nauczycieli, urlopach macierzyńskich bądź rodzicielskich przebywało 4 nauczycieli, urlopach wychowawczych 4 nauczycieli a na urlopach dla poratowania zdrowia 3 nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 w gminnych przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę, z dziećmi i młodzieżą pracowało 322 nauczycieli i 121 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 10. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2024/2025.

	zatrudnienie ogółem		w tym: z dziećmi i młodzieżą pracowało			
			nauczyciele		administracja/obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Gminne Przedszkole w Michałowicach	43,43	48	22,19	26	21,24	22
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	102,57	112	72,75	80	29,82	32
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	136,3	150	104,5	114	31,8	36
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	128,33	133	99,83	102	28,5	31
Razem	410,6	443	299,27	322	111,36	121

2. Wynagrodzenia

Wynagrodzenia nauczycieli są skomplikowanym systemem złożonym z wynagrodzeń zasadniczych oraz wielu dodatków stałych i ruchomych, regulowanym ustawą Karta Nauczyciela, rozporządzeniami MEN i uchwałami Rady Gminy.

Wynagrodzenie nauczyciela składa się z:

- 1) wynagrodzenia zasadniczego, określanego przez Ministra Edukacji i Nauki,
- 2) dodatków:
 - za wysługę lat,
 - motywacyjnego,
 - funkcyjnego – za stanowisko kierownicze, za wychowawstwo, za mentora,
 - wiejskiego,
 - za warunki pracy.
- 3) wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

W roku szkolnym 2024/2025 wszyscy nauczyciele otrzymali podwyżki w łącznej wysokości 5%. Podwyżki te zaczęto wypłacać od stycznia 2025 r.

Poniższe tabele pokazują wynagrodzenie zasadnicze na poszczególnych stopniach awansu oraz średnie wynagrodzenia nauczycieli w naszej gminie w 2024 r.

Tabela 11. Tabela wynagrodzenia zasadniczego w roku szkolnym 2024/2025 – dane na dzień 01.01.2025 r.

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego nauczyciela		
	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	5 153,00 zł	5 310,00 zł	6 211,00 zł
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie.	5 027,00 zł	5 156,00 zł	5 405,00 zł

Tabela 12. Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli w 2024 r – dane na dzień 31.12.2024 r.

Nauczyciele początkujący, mianowani i dyplomowani	Średnie wynagrodzenia nauczycieli wg. rozporządzenia	Średnia liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione przez Gminę w 2023 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy	Średnie wynagrodzenie (wymagane)	Średnie wynagrodzenie w gminie	Kwota różnicy na etat
	od 1 stycznia 2024 do 31 grudnia 2024							
1	2	3	4 (2*3)	5	6 (5-4)	7	8	9 (8-7)
nauczyciel początkujący	6 354,58 zł	54,52	4 157 420,42 zł	4 967 542,72 zł	810 122,30 zł	6 354,58 zł	7 592,84 zł	1 238,26 zł
nauczyciel mianowany	7 453,47 zł	93,87	8 395 886,75 zł	9 921 695,54 zł	1 525 808,79 zł	7 453,47 zł	8 808,01 zł	1 354,54 zł
nauczyciel dyplomowany	9 523,88 zł	135,91	15 532 686,37 zł	18 150 267,31 zł	2 617 580,94 zł	9 523,88 zł	11 128,85 zł	1 604,97 zł

Średnie wymagane wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się co najmniej na następującym poziomie:

- dla nauczycieli początkujących: **6 354,58 zł**,
- dla nauczycieli mianowanych: **7 453,47 zł**,
- dla nauczycieli dyplomowanych: **9 523,88 zł**.

W przypadku nieosiągnięcia w roku 2024 wysokości średnich wymaganych wynagrodzeń, o których mowa powyżej, organ prowadzący placówkę oświatową, będący jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela. Zgodnie z zapisami art. 30a ust. 3 KN, tak wyliczona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku sprawozdawczym i wypłacana w terminie do 31 stycznia roku następnego, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Michałowice nie musiała wypłacać dodatku uzupełniającego, ponieważ wysokość wynagrodzeń nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, znacznie przekraczała wymaganą przez przepisy prawa.

Istotnym elementem wchodzącym w skład wynagrodzeń nauczycieli, choć nie wypłacanym comiesięcznie są nagrody. W gminie Michałowice obowiązująca uchwała Rady Gminy pozwala na przyznawanie nagród nauczycielom nie tylko z okazji Dnia Edukacji Narodowej a w każdym czasie roku szkolnego. Pula środków przeznaczonych przez gminę na nagrody wynosi obecnie 1,7 % odpisu od wynagrodzeń zasadniczych. Liczbę i wysokość wypłaconych nagród w roku 2024/2025 pokazują poniższe tabele.

Tabela 13. Nagrody Wójta w roku szkolnym 2024/2025

Nagrody Wójta				
	Przedszkole w Michałowicach	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi
≤ 1000 zł	-	-	-	-
≤ 2000 zł	-	-	-	-
≤ 3000 zł	6	9	7	9
≤ 4000 zł	1	4	6	3
≤ 5000 zł	2	2	1	2
≤ 6000 zł	-	-	-	-
≤ 7000 zł	-	-	-	-
SUMA	9	15	14	14
ŁĄCZNIE	52			

Tabela 14. Nagrody Dyrektora w roku szkolnym 2024/2025

Nagrody Dyrektora				
	Przedszkole w Michałowicach	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi
≤ 1000 zł	10	2	-	8
≤ 2000 zł	9	38	4	43
≤ 3000 zł	-	7	44	4
≤ 4000 zł	-	-	1	-
≤ 5000 zł	-	-	-	-
≤ 6000 zł	-	-	-	-
SUMA	19	47	49	55
ŁĄCZNIE	170			

Pracownicy administracji i obsługi we wszystkich placówkach w roku szkolnym 2024/2025 otrzymali podwyżkę wynagrodzeń zasadniczych na skutek wejścia w życie zmian w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 25 października 2021 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych. **Podwyżka wyniosła średnio 10.4 % i była wypłacana od marca 2025 r.** Po wprowadzeniu nowych stawek średnie wynagrodzenie na stanowisku konserwatora

wyniosło 4 740,00 zł, na stanowisku woźnej 4 692,00 zł a na stanowisku sekretarza szkoły 5 810,00 zł.

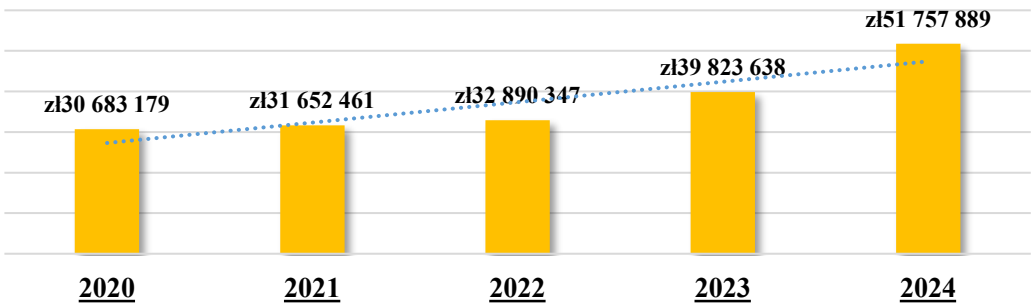
Wynagrodzenia nauczycieli i pracowników szkół i przedszkoli są najważniejszą pozycją w budżetach tych placówek. W poniższej tabeli przedstawiono wydatki na wynagrodzenia w kolejnych latach.

Tabela 15. Dynamika wykonania wydatków płacowych i pochodnych szkół i przedszkoli za lata 2010 – 2024. - dane na dzień 31.12.2024 r.

	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie	Szkoła Podstawowa w Michałowicach	Zespół Szkolno- Przedszkolny w Nowej Wsi	Przedszkole w Michałowicach	RAZEM WYKONANIE
2020	10 218 426 zł	10 001 714 zł	7 756 295 zł	2 706 744 zł	30 683 179 zł
% wzrostu	109,89%	112,74%	110,36%	115,48%	111,40%
2021	10 558 922 zł	10 324 289 zł	7 992 800 zł	2 776 450 zł	31 652 461 zł
% wzrostu	103,33%	103,23%	103,05%	102,58%	103,16%
2022	11 154 459 zł	10 485 247 zł	8 246 882 zł	3 003 759 zł	32 890 347 zł
% wzrostu	105,64%	101,56%	103,18%	108,19%	103,91%
2023	13 769 992 zł	12 617 861 zł	9 852 903 zł	3 582 882 zł	39 823 638 zł
% wzrostu	123,45%	120,34%	119,47%	119,28%	121,08%
2024	17 932 081,00	16 476 081 zł	12 713 772 zł	4 635 955 zł	51 757 889 zł
% wzrostu	130,23%	130,58%	129,04%	129,39%	129,97%

W roku 2024 z ogólnej kwoty **51 757 889 zł** wydatkowanej na wynagrodzenia pracowników placówek oświatowych, **41 696 392 zł** przeznaczono na płace nauczycieli, a **10 061 497 zł** na pensje administracji i obsługi.

Wykres 3. Koszty wynagrodzeń szkół i przedszkoli w latach 2020 – 2024



3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych i doskonalenie się, jest nie tylko obowiązkiem każdego nauczyciela, ale także wymogiem stawianym przez wciąż zmieniający się świat, zwłaszcza, jeśli chodzi o postęp technologiczny, ale także o nowe metody wsparcia harmonijnego rozwoju dzieci. Dlatego też nauczyciele zdobywają nowe umiejętności na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, seminariach i warsztatach.

Na ten cel, w roku 2024 wydatkowana została kwota **180 448,17 zł** w tym: opłaty za doksztalcanie wyniosły **17 601,99 zł**, a szkolenia nauczycieli **162 846,18 zł**. Ze środków tych były także finansowane szkolenia rad pedagogicznych.

4. Szkolenia nauczycieli i Rad pedagogicznych

Tabela 16. Szkolenia nauczycieli i rad pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła Podstawowa w Michałowicach	
Szkolenie BHP	Szkolenie Pierwsza Pomoc.
Wyjścia i wycieczki szkolne – zbiór zasad bezpieczeństwa i organizacji.	

Dyrektywa o ochronie sygnalistów – regulacje prawne i praktyczne rozwiązania. Sygnaliści w szkołach i placówkach oświatowych.
Prawna odpowiedzialność nauczyciela.
Literatura w budowaniu dobrostanu i odporności psychicznej uczniów i nauczycieli.
Tworzenie oraz edycja filmów i animacji w Canvie.
Wolontariat szkolny. Sposób na różnorodną aktywność uczniów. Fundacja Civis Polonus.
Kryzys psychiczny – rozpoznanie, wsparcie, interwencja. Akademia Librus.
Samorząd uczniowski to My! Jak angażować wszystkich uczniów i uczennice w życie szkoły.
Skrzynka z narzędziami – przegląd technik i procedur terapeutycznych stosowanych w leczeniu zachowań agresywnych. Centrum CBT.
Metody utrzymania uwagi i koncentracji uczniów. Akademia Librusa.
Uczeń z ADHD na lekcji. Akademia Librusa.
Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród uczniów. Akademia Librusa.
Etyczne techniki wpływu i obrona przed manipulacją. Akademia Librusa.
Psychoseksualność w szkole. Akademia Librusa.
Skrzynka z narzędziami – przegląd technik i procedur terapeutycznych stosowanych w leczeniu zachowań agresywnych. Centrum CBT.
MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym – szkolenie dla liderów. Fundacja Unaweza.
Dokumentacja i zadania grup diagnostyczno – pomocowych w procedurze NK po zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Sytuacje niestandardowe w procedurze NK. MH – CENTRU USŁUG SZKOLENIOWO – DORADCZYCH.
Dzieci z traumą – pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Akademia Librusa.
Agresja w szkole – powinien wiedzieć nauczyciel. Akademia Librusa.
Przemoc rówieśnicza w szkole – co warto wiedzieć. Akademia Librusa.
Zrozumieć ucznia z zaburzonym zachowaniem. Akademia Librusa.
Prawna odpowiedzialność nieletnich. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pruszkowie.
Praca z uczniem ze SPE – rozpoznawanie potrzeb i możliwości. Akademia Librusa.
Agresja w szkole – co powinien wiedzieć nauczyciel. Akademia Librusa.
Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej. Instytut Studiów Podyplomowych Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli.
Matematyczne Gry i Zabawy (Bez prądu!). Akademia Librusa.
Dogoterapia – edukacja i terapia z udziałem psa. Psychotraumatologia Centrum Rozwoju Personalnego.
Inkluzyjne nauczanie – jak tworzyć lekcje dostępne dla uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi – edycja. EDU MACH.
Wsparcie dla zmysłów. Zaburzenia sensoryczne uczniów z wyzwaniem dla nauczycieli – edycja. EDU MACH.
Od milczenia do komunikacji: jak wspierać dziecko z mutyzmem w przedszkolu i szkole – edycja. EDU MACH.
Egzamin ośmioklasisty 2025 Matematyka. WSiP.
Kociołek i dynia pakiet piosenek i zabaw na Dzień Dyni. Szkolenia z wyobraźnią Anna Brych.
Jesienny Box z piosenkami, jesienne hity dla dzieci. Szkolenia z wyobraźnią Anna Brych.
Szkolenie z piosenką na dzień dinozaura – Dino Dzień. Szkolenia z Wyobraźnią Anna Brych.
W jaki sposób wspomagać ucznia z trudnościami w uczeniu się. Platforma Edukacyjna Nauczyciela.
Pozytywna dyscyplina, czyli inna perspektywa patrzenia na dziecko. PEN.
Wokół kompetencji przyszłości: umiejętności logicznego i krytycznego myślenia. PEN.
Mowa nienawiści w środowisku szkolnym. Jak sobie z nią radzić? Praktyczne rozwiązania. PEN.
Jak skutecznie zmotywować dziecko do nauki? PEN.
Aplikacje i narzędzia usprawniające pracę na lekcji. PEN.
Elementy treningu zachowania agresji w pracy wychowawczej. PEN.
Jak wykorzystać elementy TUS w praktyce szkolnej. PEN.
Kryteria Sukcesu Naszym Drogowskazem. Edukacyjne S.C.
Terapia metodą Warnkego. Trening słuchowy, wzrokowy i motoryczny. Biomed.
Metoda strukturalna. Diagnoza i terapia trudności w czytaniu i pisaniu. Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli.
Neurodydaktyka w pracy nauczyciela. Studium Prawa Europejskiego w Warszawie.
Trener Grafomotoryki. Pro Centrum Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.
Arterapia – zmysłami w emocje. Pro Centrum Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.
Szkolenie ewaluacyjne pracy egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego podczas sesji egzaminacyjnej 2025 r. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna.
Zabawy wyciszające dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Niepubliczny Ośrodek Szkolenia Nauczycieli EDUKAPOL.

Bije, gryzie, szczypie... Niegrzeczne czy zaburzone? Famiga.
Jak sobie radzić z agresją wśród dzieci? Famiga.
Agresja w szkole co powinien wiedzieć nauczyciel. Akademia Librusa.
Pomoce dydaktyczne do samodzielnego wykonania (DIY)
Objawy traumy z perspektywy szkoły i przedszkola. Akademia Librus.
Motywacja ucznia-co zależy od nauczyciela. Akademia Librus.
Lekcje w żywych barwach –jak aktywizować uczniów. Akademia Librus.
Jak pobudzić i ukierunkować aktywność ucznia. Akademia Librus.
Jak osiągać porozumienie- zasady dialogu. Akademia Librus.
Ustal, a nie wystawiaj oceny, elementy składowego procesu. Akademia Librus.
Dziecięca matematyka+#20 minut dla matematyki. Zarys teorii i warsztat praktyczny. Dr, Zuzanna Jastrzębska-Krajewska.
Zabawy aktywizujące z elementami integracji sensorycznej dla nauczycieli gminy Michałowice.
Autyzm. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie.
Integracja sensoryczna. Forum Media Polska.
65 pomysłów na problemowe zachowania uczniów. EDU MACH, platforma online dla nauczycieli.
Diagnozowanie problemów i potrzeb edukacyjnych w przedszkolu i szkole. EDU MACH, platforma online dla nauczycieli.
Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną. Izabela Pilarczyk
Zdrowie psychiczne uczniów. Zanim będzie za późno. Portal oświatowy.
Tabliczka mnożenia bez presji, stresu i łez. Dobromir Błachowiak Trener Educacion.
Trudne zachowania u dzieci-wsparcie nauczycieli. Instytut studiów Podyplomowych Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli.
Budowanie kompetencji nauczyciela-klucz do efektywnej edukacji. Instytut studiów Podyplomowych Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli.
Integracja sensoryczna. Forum Media Polska.
Praktyczny narzędziownik wychowawcy. Instytut studiów Podyplomowych Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli.
Rozwijanie mowy u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka. Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.
Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród uczniów. Akademia Librus.
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie
Szkolenie RP “Standardy ochrony małoletnich”.
Deбата- warsztaty odnośnie do używania przez uczniów telefonów w szkole.
Komunikacja i relacje w pracy nauczyciela, WyEdukowani.
SMART SKILLS – warsztaty dla wychowawców kl. 5-7.
Kurs - kierownik i opiekun wycieczek.
Szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej; prowadzący Marek Mudant Firma M-M Centrum Usług Szkoleniowo-Doradczych.
DeBeeN Dyscyplina bez nakazów, warsztat “Bajki pedagogiczne do tańczenia „dla nauczycieli przedszkoli, kl. 1-3 i świetlic.
Szkolenie z zakresu zastosowania narzędzia Canva w pracy nauczyciela.
Jak być asertywnym nauczycielem, Eko-Tur.
Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - wyzwanie współczesnej edukacji.
Cykl szkoleń związanych z Ogólnopolską Olimpiadą Zwolnionych z Teorii.
„Przygotowanie do wspierania uczniów w trakcie zarządzania projektem zespołowym”, Certyfikat Project Advisory Principles PMI ATP.
Szkolenie koordynatorów Diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i psychoprofilaktyczne.
Neurodiversity Affirming Assessment Webinar.
Warsztaty: EdTool.
Kwiecień 2025 "Nastolatek w sieci".
Edukacja obywatelska czy to WOS w nowej odsłonie, Nowa Era.
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi
Szkolenie BHP.
Ochrona danych osobowych.
Jak dostosować metody, formy i wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów- modelowe działania krok po kroku.
Procedura i organizacja egzaminu ósmoklasisty.

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
Rozwijanie kompetencji dydaktyczno- wychowawczych.
Warsztaty metodyczne- Zielone okulary. Pedagogika zabawy w edukacji przyrodniczej.
Trudne emocje- jak sobie z nimi razić.
Aleksytymia- jak pracować z dzieckiem, które nie rozumie emocji.
Cyberbezpieczeństwo- jak chronić dzieci w sieci.
Weryfikacja, analiza, nowelizacja statutu zgodnie z aktualnymi przepisami.
Odpowiedzialność prawna nauczycieli za bezpieczeństwo i zdrowie uczniów wraz z omówieniem elementów Ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
Praca z uczniem ze spektrum autyzmu.
Zachowania prowokacyjne i agresywne uczniów w kontekście odpowiedzialności prawnej nauczycieli.
Przemoc domowa i rówieśnicza w świetle aktualnych uregulowań prawnych.
Wpływ technologii na rozwój młodego człowieka, czyli w jaki sposób z niej korzystać i nie szkodzić.
Efektywna i asertywna komunikacja w radzie pedagogicznej.
Mosty zamiast murów- jak rozmawiać o trudnych sprawach i pozostać kolegami.
Gminne Przedszkole w Michałowicach
Obowiązki przedszkola w obszarze ochrony małoletnich przed krzywdzeniem zgodnie z Ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – kodeks rodzinny i opiekuńczy
Edumuzowe inspiracje muzyczno-ruchowe .
Spektrum autyzmu Widzieć rozumieć, pomóc.
Warsztat dla Rady Pedagogicznej, Uczni ze spektrum autyzmu- warsztat praktycznych umiejętności nauczyciela.
Rada pedagogiczna – Strategie behawioralne i komunikacyjne w pracy z dzieckiem trudnym w przedszkolu.
Rozwój psychoseksualny dzieci w wieku przedszkolnym
Zakaz jęzingu , czyli o tankowaniu pozytywnej energii w przedszkolu.
Organizacja i udzielanie pierwszej pomocy psychologiczno- pedagogicznej
Podsumowanie pracy przedszkola .
Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy przedszkola w roku szkolnym 2024 2025
Tworzenie statutu – praktyce budowania statutu prawie wszystko
Kontrola zarządcza.

5. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ustawy Prawo oświatowe, nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć,
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,

- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
- przestrzeganie statutu szkoły lub placówki,
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Minister Edukacji i Nauki na rok szkolny 2024/2025 wyznaczył następujące tematy nadzoru dla Kuratorów oświaty:

- w szkołach podstawowych:
 - zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego,
- w publicznych szkołach podstawowych:
 - sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

Mazowiecki Kurator oświaty swoje zadania wypełnia podczas kontroli planowych oraz doraźnych a także opiniując organizację pracy szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2024/2025 przedstawiciele Mazowieckiego Kuratora Oświaty nie prowadzili kontroli w Gminnych placówkach oświatowych.

V. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela 17. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Liczba uczniów w szkole	Promocje do klasy programowo wyższej		Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Szkoły podstawowe									
Komorów	624	624	100,00%	213	34,13%	0	0,00%	0	0,00%
Michałowice	971	969	99,79%	366	37,69%	4	0,41%	2	0,21%
Nowa Wieś	474	474	100,00%	139	29,32%	0	0,00%	0	0,00%
Liceum ogólnokształcące									
Komorów	271	258	95,20%	10	3,69%	16	5,90%	13	4,80%

Tabela 18. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (tygodniowo) w roku szkolnym 2024/2025

	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe	Koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze	Reedukacja	Logopedia
Szkoły podstawowe							
Komorów	292	44	99	167	94	92	61
Michałowice	447	174	0	96	115	168	114
Nowa Wieś	179	130	26	210	83	89	92
Liceum ogólnokształcące							
Komorów	-	33	-	32	43	10	2

Podstawowym miernikiem osiągnięć ucznia są wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Są też jednocześnie miernikiem jakości pracy szkół. Po ich analizie można zdefiniować obszary, które wymagają więcej pracy, zastosowania innych metod nauczania lub wsparcia specjalistów. Natomiast dynamika zmian wyników w kolejnych latach, wykaże efektywność działań szkoły i prawidłowość obranych kierunków pracy.

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Uczniowie zdają egzamin z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut

- drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
- trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.



Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego mają wydłużony czas egzaminu:

- z języka polskiego do 180 min.
- z matematyki do 150 minut,
- z języka obcego do 135 minut.

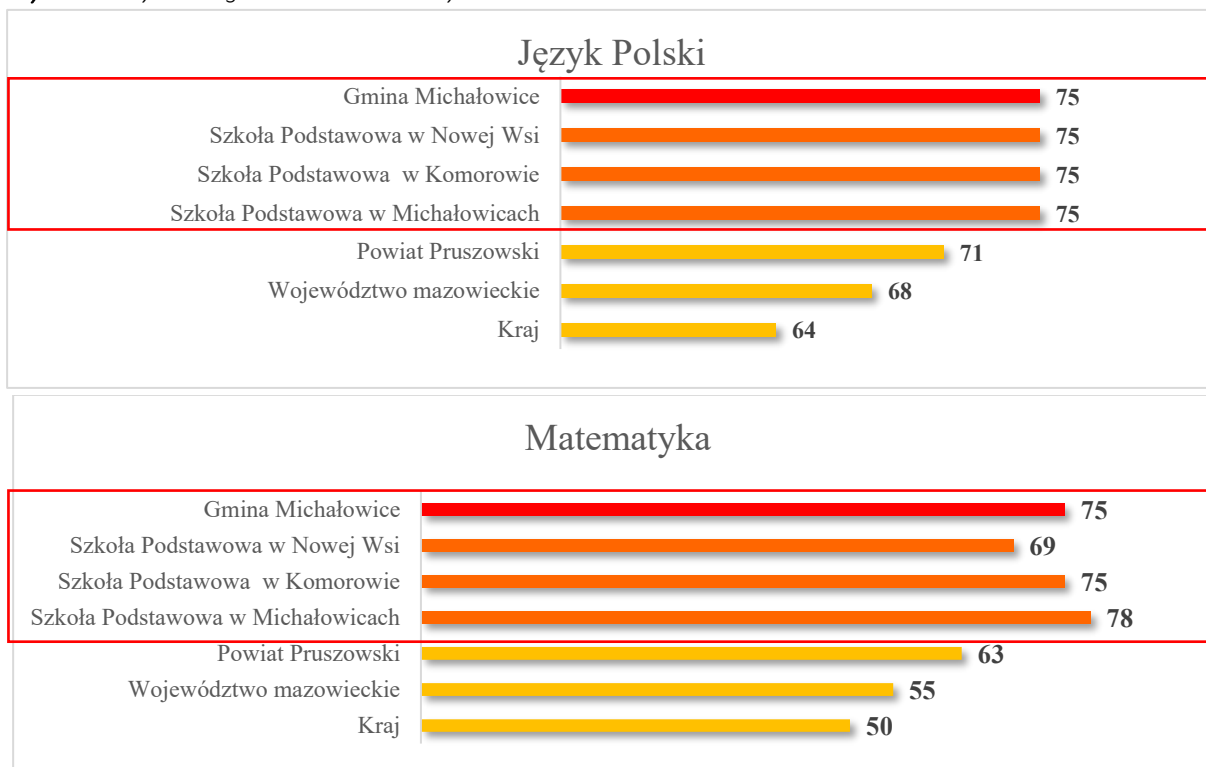
Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę. Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników.

Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych. Podobnie jak w latach ubiegłych uczniowie naszych szkół uzyskali dużo wyższe wyniki niż średnie wyniki krajowe, wojewódzkie i powiatowe co obrazują poniższe wykresy.

Tabela 19. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku

	Średni wynik procentowy %		
	Język Polski	Matematyka	Język Angielski
Kraj	64	50	70
Województwo mazowieckie	68	55	74
Powiat Pruszkowski	71	63	80
<u>Szkoła Podstawowa w Michałowicach</u>	75	78	87
<u>Szkoła Podstawowa w Komorowie</u>	75	75	88
<u>Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi</u>	75	69	83
Gmina Michałowice	75	75	86

Wykres 4. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku 2025.



Język Angielski



2. Egzamin maturalny

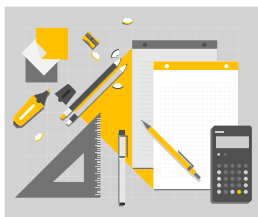
W roku 2025 do egzaminu maturalnego w terminie głównym przystąpiło 50 uczniów liceum ogólnokształcącego oraz 10 absolwentów z lat ubiegłych. Wszyscy uczniowie zdali egzamin. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów zdających poszczególne przedmioty w terminie głównym i średnie wyniki obrazuje poniższa tabela. Dane zaczerpnięte są z systemu SIOEO.



Tabela 20. Egzamin maturalny 2025 r.

	Poziom egzaminu				
	podstawowy			rozszerzony	
	liczba zdających przedmiot		wynik średni w %	licz zdających	wynik średni w %
	obowiązkowy	dodatkowy	(ark. standard.)	dodatkowy	(ark. standard.)
Biologia				8	52,00%
Chemia				4	21,00%
Filozofia					
Fizyka				9	36,00%
Geografia				11	61,00%
Historia				7	32,00%
Historia sztuki					
Informatyka					
Język angielski	48		86,00%	46	70,00%
Język francuski	1		45,00%		
Język niemiecki				1	32,00%
Język polski	49		74,00%	9	43,00%
Matematyka	49		72,00%	25	23,00%
WOS				2	58,00%

VI. Osiągnięcia i sukcesy uczniów



Jednym z ważnych celów pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów w różnych dziedzinach. W roku szkolnym 2024/2025, uczniowie szkół naszej Gminy podejmowali rywalizację w różnego rodzaju olimpiadach i konkursach.

Tabela 21. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Przedmiotowy konkurs kuratorski z chemii	wojewódzki	laureat
wojewódzki konkurs chemiczny – ekologiczny Chemek	wojewódzki	laureat
XVIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Przyrodniczego Światlik	ogólnopolski	laureat
Przedmiotowy konkurs kuratorski z matematyki	wojewódzki	finalista
Konkurs interdyscyplinarny MKO Szkoła czułości bez obojętności	wojewódzki	laureat
XXI Ogólnopolski Konkurs Młode Talenty Muzyczne	ogólnopolski	II miejsce
XXI Mazowiecki Festiwal Twórczości Artystycznej Asteriada	wojewódzki	I miejsce
IV Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa 2025;	ogólnopolski	finalista
Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa	ogólnopolski	laureat
Ogólnopolski konkurs Alfik Humanistyczny	ogólnopolski	1 miejsce w kraju
Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego Sprachdokter	ogólnopolski	1 miejsce w województwie
Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego Deutschfreund	ogólnopolski	1 miejsce w województwie
XXX edycja Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1921 – 1956	ogólnopolski	2 laureatów
Ogólnopolski InsaLogik konkurs	ogólnopolski	finalista
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
Stypendium Ministra Edukacji Narodowej	Ogólnopolski, MEN	1 stypendysta
Nagroda Marszałka Województwa Mazowieckiego dla dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych	Wojewódzki, UW	2 laureatów
Mazowiecki Program Stypendialny dla uczniów uzdolnionych	Wojewódzki, UW	1 stypendysta
IV Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa	Ogólnopolski, PIB NASK	3 laureatów (jedno III i dwa I miejsca)
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej Olympus 2025	Ogólnopolski, Olympus	1 laureat (9 miejsce)
Ogólnopolski Konkurs Szachowy „Konik Szachowy 2024 – Kategoria Pionek”	Ogólnopolski, Konik Szachowy Warszawa sp. z o.o.	2 laureatów
Kuratorski Konkurs Tematyczny z Historii Współczesnej „Solidarność. Dzieje niezależnego związku zawodowego i ruchu społecznego w latach 1980 – 1989.	Wojewódzki, MKO	3 finalistów
IX Konkurs Piosenki Dzieci i Młodzieży „Śpiewaj, nie ziewaj”	Powiatowy, MDK w Pruszkowie	II miejsce
Międzyszkolny konkurs języka francuskiego C'est facile!	Powiatowy, LO Komorów	I, II, III miejsce
Szkolna Internetowa Gra Giełdowa	Ogólnopolski, Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie	5-osobowy zespół w finale
Ogólnopolska Olimpiada "Zwolnieni z Teorii"	Ogólnopolski, ZzT	3 zespoły w finale, odznaka Brązowego Wilka

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
Kampania „Dzieciństwo bez przemocy”	ogólnopolski	wyróżnienia
Turniej Rummikuba- gry na rzecz 33 finału WOŚP	ogólnopolski	VII miejsce
Konkurs przedmiotowy z historii	konkurs kuratorski	finalista
IV Olimpiada Antysmogowa ESA	ogólnopolski	I i II miejsce
Konkurs matematyczny Leon	ogólnopolski	II i III miejsce
Jak spędzam czas z rodziną – konkurs plastyczny	ogólnopolski	wyróżnienie
Albus 2025 język angielski	ogólnopolski	dypłom laureata, wyróżnienia
Konkurs informatyczny LOGIA	konkurs kuratorski	finalistka
Olimpiada Informatyczna Juniorów	MEN	finalistka
Konkurs przedmiotowy z historii	konkurs kuratorski	finalista
Konkurs historyczny „O tempora, o mores- o czasach, o obyczajach II wojna światowa- od wojny obronnej Polski do kapitulacji Japonii”	konkurs kuratorski	I i III miejsce
Albus Fizyka 2025	ogólnopolski	dypłom wyróżnienia
IV Olimpiada Antysmogowa ESA	ogólnopolski	I i II miejsce
Albus Chemia 2025	ogólnopolski	dypłom uznania
Albus Geografia 2025	ogólnopolski	dypłom uznania
Festiwal Piosenki Anglojęzycznej Singing Schools pod patronatem Wójta Gminy Michałowice	gminny	I,II,III miejsce, wyróżnienia
Konkurs literacko- plastyczny „Ci, co zginęli w walce...” pod patronatem Wójta Gminy Michałowice	gminny	nagroda Wójta Gminy Michałowice, wyróżnienia
XXVIII Turniej Recytatorski „Fascynacje”	powiatowy	laureatka

Tabela 22. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
Turniej Dzieci i Młodzieży „Mazovia”	powiatowy	III miejsce
Turniej MAZOVIA CUP (unihokej drużyn mieszanych)	powiatowy	V miejsce
Gminne Zawody w Piłkę Koszykową	gminny	I miejsce
Gminne Zawody w Piłkę Koszykową	gminny	II miejsce
Powiatowe Zawody w Unihokeja	gminny	II miejsce
DZIEŃ MAZOVII Zawody pływackie	powiatowy	I miejsce w sztafecie pływackiej, I miejsce w klasyfikacji drużynowej.
Powiatowe zawody w piłkę koszykową	powiatowy	V miejsce
Międzypowiatowy Turniej Piłki Ręcznej Dziewcząt i Chłopców	powiatowy	I miejsce chłopców III miejsce dziewcząt
Powiatowe zawody w mini piłkę ręczną dziewcząt	powiatowy	II miejsce
Powiatowe zawody w mini piłkę ręczną chłopców	powiatowy	I miejsce
Powiatowe zawody pływackie	powiatowy	I miejsce sztafeta dziewcząt, II miejsce sztafeta chłopców II miejsce w klasyfikacji ogólnej.
Ogólnopolski turniej w tenisie ziemnym w grze pojedynczej w kategorii do lat 12	ogólnopolski	wicemistrzostwo
Drużynowe Mistrzostwa Europy w kategorii wiekowej do lat 12 w tenisie ziemnym	ogólnoeuropejski	wicemistrzostwo

Zespół szkół ogólnokształcących w Komorowie		
Mistrzostwa Polski do lat 13 w koszykówce PZKOSZ	ogólnopolski	I miejsce w ćwierćfinałach, II miejsce w półfinałach, VIII miejsce w finale
Rozgrywki WOZKOSZ	wojewódzki	II miejsce
Międzynarodowy Turniej Piłki Koszykowej w Rydze w ramach ligi BBBI	międzynarodowy	III miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej dziewcząt	ogólnopolski	I miejsce w finałach wojewódzkich, VII miejsce w finale ogólnopolskim
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym chłopców – kategoria młodzież	wojewódzki	I miejsce w powiecie I miejsce w międzypowiecie VII miejsce w województwie
Liga Pływacka powiatu pruszkowskiego	powiatowy	III miejsce
Powiatowe Finały w Piłce Nożnej Chłopców w Pruszkowie - Licealiada	powiatowy	III miejsce
Powiatowe Finały w Piłce Koszykowej Chłopców w Pruszkowie - Licealiada	powiatowy	I miejsce
Powiatowe Finały w Drużynowym Tenisie Stołowym Chłopców w Nadarzynie - Licealiada	powiatowy	II miejsce
Międzypowiatowe Finały MIMS w Koszykówce Chłopców Szkół Ponadpodstawowych w Żyrardowie	międzypowiatowy	II miejsce
Powiatowe Finały w Piłce Ręcznej chłopców w Pruszkowie	powiatowy	I miejsce
Międzypowiatowe Finały MIMS w Piłce Ręcznej Chłopców Szkół Ponadpodstawowych w Sochaczewie	międzypowiatowy	II miejsce
Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego w ramach rozgrywek MIMS Szkoły Podstawowe w Nadarzynie- chłopcy w kat. "Młodzież" w Nadarzynie	powiatowy	I miejsce
Międzypowiatowy Finał MIMS w tenisie stołowym chłopców, kat. "młodzież" w Iłowie	międzypowiatowy	I miejsce
Drużynowe biegi przełajowe dziewcząt	powiatowy	I miejsce
Drużynowe biegi przełajowe dziewcząt	międzypowiatowy	II miejsce
Piłka nożna dziewcząt	powiatowy	I miejsce
Piłka nożna dziewcząt	międzypowiatowy	III miejsce
Koszykówka dziewcząt	powiatowy	III miejsce
Indywidualne biegi przełajowe dziewcząt	powiatowy	III miejsce
Indywidualne biegi przełajowe dziewcząt	międzypowiatowy	III miejsce
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w biegach przełajowych kl.7-8	wojewódzki	24 miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w biegach przełajowych kl.7-8	międzypowiatowy	VII miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców kl.4-6	powiatowy	I miejsce
Turniej z Podwórka ona stadion o Puchar Tymbarku kl.1-3	powiatowy	I miejsce
Turniej z Podwórka ona stadion o Puchar Tymbarku kl.1	powiatowy	I miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt kl. 4-6	powiatowy	I miejsce
Turniej koszykówki Stowarzyszenia Gmin Zachodniego Mazowsza Mazovia Cup kl. 6-8	powiatowy	II miejsce
Turniej dwa ognie Stowarzyszenia Gmin Zachodniego Mazowsza Mazovia Cup	międzypowiatowy	udział
Olimpiada Sportowa stowarzyszenia Gmin Zachodniego Mazowsza Mazovia Cup	międzypowiatowy	II miejsce

Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej kl. 7-8	gminny	III miejsce
Zawody gminne w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej – piłka koszykowa dziewcząt	gminny	II miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt kl.7-8	gminny	III miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców kl.7-8	gminny	II miejsce
Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej kl. 4-6	gminny	I miejsce

Wszystkie szkoły i przedszkola gminne organizowały także wiele konkursów wewnętrznych, dla własnych uczniów i wychowanków.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane we wszystkich szkołach były realizowane w oparciu o Szkolne Programy Wychowawczo Profilaktyczne, opracowywane corocznie przez Rady Pedagogiczne placówek i uchwalane w porozumieniu z Radami Rodziców. W roku szkolnym 2024/2025 skupiały się na:

- kształtowaniu umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- kształtowaniu pozytywnej samooceny, umiejętności rozpoznawania swoich mocnych stron, uzdolnień i zainteresowań, budzenie i umacnianie pozytywnego obrazu samego siebie,
- profilaktyce skupionej wokół przemocy przedstawionej w mediach, zapobieganie zjawisku agresji u uczniów,
- psychoedukacja uczniów w kontekście ochrony małoletnich przed krzywdzeniem oraz szkolenie nauczycieli w tym zakresie,
- kształtowaniu postawy świadomego dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - promowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie możliwości różnych uzależnień,
- poprawie relacji interpersonalnych, uczenia radzenia sobie z emocjami, budzenia postawy otwartości i empatii oraz rozwijania zdolności komunikacyjnych,
- zapewnieniu uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły – przeciwdziałaniu agresji i przemocy,
- rozwoju samoświadomości,
- poznaniu efektywnych metod uczenia się,
- wspomaganiu wychowawczej roli rodziny jako istotnego czynnika chroniącego zdrowie psychiczne, wzmacnianie roli rodziny w wychowaniu dzieci,
- kształtowaniu postaw w oparciu o wartości uznane przez społeczność szkolną i rekomendowane w kierunkach polityki oświatowej państwa,
- rozwijaniu umiejętności interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności współpracy w grupie,
- rozwijaniu umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- wdrażaniu działań na rzecz innych osób m.in. poprzez organizację wolontariatu i akcji charytatywnych,
- kształtowaniu postaw proekologicznych,
- zapobieganiu zagrożeniom płynącym z technologii cyfrowej oraz cyberprzemocy - profilaktyka uzależnień behawioralnych (telefon, komputer),
- przeciwdziałaniu zagrożeniom związanym z używaniem substancji szkodliwych dla zdrowia,
- przeciwdziałaniu zaburzeniom zdrowia psychicznego,
- zapobieganiu negatywnym skutkom zaburzeń rozwojowych,
- doskonaleniu kompetencji nauczycieli niezbędnych do optymalnego radzenia sobie ze współczesnymi wyzwaniami: praca z uczniami - obcokrajowcami, zagrożenia płynące z Internetu i mediów społecznościowych,

- wspieraniu nauczycieli w rozwijaniu u uczniów umiejętności podstawowych i przekrojowych.

Wiele spośród wyżej wymienionych działań było realizowanych i finansowanych we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

Dla każdej ze szkół najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, we wszystkich placówkach duży nacisk kładzie się na:

- organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw, oraz na zewnątrz budynku przy sprzyjających warunkach pogodowych,
- kontrolę stanu sprzętu klasowego, sportowego oraz placów zabaw,
- prowadzenie lekcji wychowawczych nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodne z programem profilaktyki), bezpieczeństwa w sieci,
- realizację programów, kampanii przeciwdziałających agresji, przemocy, w tym cyberprzemocy,
- realizację warsztatów z zakresu higieny cyfrowej ze szczególnym uwzględnieniem korzyści i zagrożeń używania urządzeń ekranowych,
- szkolenie wychowawców z zakresu pracy pedagogicznej w oparciu o uniwersalne programy profilaktyczne,
- współpracę z Policją przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa, odpowiedzialności nieletnich za popełnianie czynów niegodnych z prawem,
- zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi w placówkach regulaminami i procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa m.in. Standardami ochrony dzieci przed krzywdzeniem,
- coroczne przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową,
- przeprowadzanie co roku próbnej ewakuacji szkoły,
- dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciwpożarowego,
- współpracę z rodzicami i częsty kontakt w sprawach dotyczących uczniów,
- monitorowanie osób wchodzących do szkoły i przebywających na jej terenie.

We wszystkich gminnych szkołach zatrudnieni są pedagodzy, psycholodzy oraz terapeuci, których zadaniem jest wsparcie i pomoc uczniom z różnego rodzaju problemami. Pomoc ta była realizowana poprzez:

- diagnozowanie uczniów mających problemy edukacyjne,
- rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów,
- organizację i prowadzenie zajęć o charakterze dydaktyczno-wyrównawczym i terapeutycznym z uczniami,
- pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym w indywidualnych sprawach uczniów,
- współpracę z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w sprawach organizacji diagnozy i wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie i opinie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zastosowanie procedury „Niebieskie karty” w sytuacji podejrzenia lub stosowania przemocy wobec ucznia w rodzinie,

- pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej (rodziny dysfunkcyjne, rozwody rodziców, choroba lub śmierć w rodzinie),
- współpracę z zespołem nauczycieli przy przygotowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- współpracę z rodzicami i nauczycielami, wspieranie ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,
- rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców, organizacja warsztatów, psychoedukacja,
- czuwanie nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji uczniów, którym udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie diagnozy i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- uwzględnienie kierunków polityki oświatowej państwa przy organizacji i udzielaniu różnych form pomocy i wsparcia,
- realizację Programów Wychowawczo - Profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025.

Tabela 23. Formy pracy wychowawczej w 2024/2025.

Nazwa programu profilaktycznego/wychowawczego lub projektu edukacyjnego	Wyznaczony cel	Grupa docelowa
Szkoła Podstawowa w Michałowicach		
„Nasza Mała Biblioteka”	Międzynarodowy projekt czytelniczy.	2a
Polska od A-Z – projekt realizowany w świetlicy	Poznanie świat polskiej przyrody, w tym: jeziora, morze i góry.	1 i 3a, 3d
Zabawa Sztuką Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	Rozwijanie kreatywności i wrażliwości estetycznej, zachęcanie dzieci do kontaktu ze sztuką poprzez aktywność twórczą, budowanie umiejętności wyrażania emocji i myśli za pomocą różnych technik plastycznych.	Uczniowie klas 1-3 świetlica
„Ekipa Bystrzaków”	Umiejętność konstruowania dłuższych form wypowiedzi, lepsze radzenie sobie z codziennymi trudnościami, przyuczenie posługiwania się słownikiem ortograficznym, twórczy udział w przedstawieniach i występach.	1a
Przyjaciele Zipiego	Rozwijanie wśród uczniów podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.	1b, 1c, 2b
Lekturki spod chmurki	Rozwój zainteresowań czytelniczych uczniów	1d, 1e, 1f, 2a, 2d, 2e
Pasja tworzenia oraz nauka gry prostych melodii na dzwonkach chromatycznych	Zaangażowanie uczniów w samodzielne podejmowanie działań, prezentacja prac jako efekt współpracy, eksponowanie ukrytych zdolności uczniów, wzmocniona motywacja, większa koncentracja uwagi.	2d
Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	Rozwijanie wśród uczniów podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.	3a, 3c, 3e
Sztuka Emocji	Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.	3b
Ciekawi trzecioklasiści. Rok z Uniwersytetem Dzieci	Uczenie się krytycznego myślenia, kreatywnego rozwiązywania problemów, rozbudzanie w uczniach ciekawość świata.	3d
Program „KameLeon – dopasuj emocje”	Rozwój inteligencji emocjonalnej u dzieci i młodzieży, nauka rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, a także kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	0a, 0b

Projekt „Lekcje miłości do zwierząt i przyrody”	Edukacja ekologiczna i uwrażliwienie uczestników na potrzeby zwierząt i ochronę środowiska. Budowanie postawy szacunku do przyrody oraz rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.	3d
Program Psia Lekcja	Nauka właściwego zachowania wobec psów, kształtowanie empatii wobec zwierząt, przeciwdziałanie lękom przed psami i promocja odpowiedzialnej opieki nad zwierzętami domowymi.	3a, 3e
Zabawa literacko-plastyczna pt. Morze słów zachęca każdego, by na co dzień używać pięknego języka polskiego.	Rozwijanie kreatywności i wyobraźni, kształtowanie umiejętności posługiwania się pięknym i poprawnym językiem polskim, łączenie sztuki słowa z plastyką.	04.sie
Wykłady doświadczałne na Wydziale Fizyki UW	Rozbudzanie zainteresowania fizyką poprzez praktyczne doświadczenia, pokazanie nauki w działaniu i zachęcenie uczniów do odkrywania tajemnic świata przyrody.	Klasy 7
Wycieczki do Obserwatorium Astronomicznego Warsztaty i obserwacja słońca	Zainteresowanie astronomią, poszerzanie wiedzy o kosmosie, nauka prowadzenia obserwacji nieba i rozwijanie pasji naukowych.	Klasy 7
Warsztaty laboratoryjne w Labosferze	Nabywanie umiejętności prowadzenia eksperymentów, praktyczne poznawanie zjawisk przyrodniczych, zachęcanie do pracy badawczej i rozwijanie ciekawości świata.	Klasy 5
Warsztaty ekologiczne	Poszerzanie wiedzy ekologicznej, uczenie zasad zrównoważonego rozwoju, kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko oraz wdrażanie do proekologicznych działań w życiu codziennym.	klasy 6A, 6B, 6D
Projekt „Aktywny Uczeń” - wyzwania miesięczne.	Motywowanie uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności (sportowych, edukacyjnych, artystycznych), rozwijanie systematyczności i poczucia sprawczości poprzez małe, regularne cele.	04.sie
Młode głowy	Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, edukacja w zakresie dbania o siebie i swoje emocje, budowanie świadomości dotyczącej problemów psychicznych i przeciwdziałanie stygmatyzacji.	4, 7
ü Różnorodność to nasza siła projekt FUNDACJI PASJA. INTEGRACJA. BEZPIECZEŃSTWO	Promowanie postawy otwartości i tolerancji, integracja osób o różnych możliwościach, kulturach czy doświadczeniach, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i budowanie wspólnoty opartej na wzajemnym szacunku.	4
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		
“Dorastanie przy ekranie” – zajęcia edukacyjne	Psychoedukacja dotycząca higieny cyfrowej, wspierania zdrowego rozwoju dzieci w świecie online .	Kl. 0-3
“Dorastanie przy ekranie” – zajęcia edukacyjne	Psychoedukacja dotycząca higieny cyfrowej, wspierania zdrowego rozwoju dzieci w świecie online .	Kl. 4-8
“Dzieciństwo bez przemocy” - udział szkoły w ogólnopolskiej kampanii społecznej	Przeciwdziałanie przemocy.	Kl. 0-8
Program “KameLeon - dopasuj emocje”	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.	Kl. 1-3
“Gadki z psem”	Nauczenie dzieci zasad, które mogą pomóc ochronić je przed wykorzystywaniem seksualnym, a także rozwijanie umiejętności rozpoznawania sytuacji trudnych i niebezpiecznych oraz reagowania na nie.	Kl. 1-3
Program “Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.	Kl. 4-6
Program “Iskra Odporności”	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.	Kl. 7
Program “Smart Skills”	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.	Kl. 5-7

Projekt edukacyjny - Podróże z klasą	Zapoznanie uczniów z kulturą, sztuką, tradycjami i zabytkami.	3 LO
warsztaty w muzeum POLIN "Jak pięknie się różnić"	Przeciwdziałanie dyskryminacji.	1 LO
program "Mądre głowy"	Edukacja psychospołeczna, doradztwo zawodowe.	2 LO
Ogólnopolska Olimpiada "Zwolnieni z Teorii"	Pobudzanie aktywności uczniów, wzrost świadomości społecznej u młodych ludzi.	3 LO
wymiana międzynarodowa	Cele edukacyjne, szkolenie umiejętności językowych.	1-3 LO
Program Edukacyjny „ARS, czyli jak dbać o miłość?”	Ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie.	2 LO
Program "Dobry Temat"	Profilaktyka uniwersalna, która ma na celu wyposażenie młodzieży w narzędzia do radzenia sobie z kryzysami, minimalizowanie czynników ryzyka i zapobieganie uzależnieniom	1 LO
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi		
„Spójrz inaczej” rekomendowany program wychowawczo-profilaktyczny	Wspieranie prawidłowego rozwoju psychospołecznego dzieci, rozwijanie umiejętności niezbędnych w radzeniu sobie z trudnymi emocjami i sytuacjami życiowymi, a także zapobieganie zachowaniom ryzykownym i destrukcyjnym, takim jak uzależnienia.	klasy 1-3 klasy 4-8
„Przyjaciele Zippiego” rekomendowany program wychowawczo-profilaktyczny	Budowanie podstawowych kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci: radzenie sobie z emocjami, problemami, zmianami i stratą, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych.	klasy 1-3
„Cukierki” program wychowawczo-profilaktyczny	Wczesna profilaktyka dotycząca zagrożeń ze strony środków uzależniających i niebezpiecznych sytuacji, a także kształtowanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania w relacjach z innymi ludźmi.	klasy 1-3
„Magiczne kryształki” program wychowawczo-profilaktyczny	Wczesna profilaktyka przemocy i uzależnień od mediów.	klasy 1-3
„Iskra odporności”- rekomendowany program profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego	Wzmacnianie odporności psychicznej uczniów, dostrzeganie i rozwijanie swoich mocnych stron.	klasy 7b i 6c
„Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” rekomendowany program wychowawczo-profilaktyczny	Promocja zdrowia psychicznego- rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.	klasa 5c
„Kameleon – dopasuj emocje” gminny program ochrony zdrowia psychicznego dzieci	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych u dzieci	oddziały przedszkolne 0a i 0b
„Saper” program wychowawczo-profilaktyczny dla uczniów i „Saper - Jasne granice” dla rodziców i nauczycieli	Przeciwdziałanie agresji i przemocy, radzenie sobie z emocjami, budowanie właściwych relacji w grupie, rozbudzenie u uczniów świadomości odpowiedzialności za własne działania, dokonywania przemyślanych wyborów. Dla dorosłych – rozwijanie umiejętności wychowawczych.	klasy 7a, 7b, 7c, rodzice i nauczyciele
„Agresja słowna i fizyczna, przemoc. Trening Zastępowania Agresji (TZA)”- warsztaty	Zapobieganie agresywnym zachowaniom oraz rozwijanie empatii i umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.	klasy 4a, 4b, 4c
„Uzależnienie od nikotyny i e-papierosów. Uzależnienie od telefonu” - warsztaty	Edukacja na temat szkodliwego wpływu nikotyny i e-papierosów na zdrowie fizyczne i psychiczne.	klasy 6a, 6b, 6c

„Odczuwaj, ufaj, mów” program wychowawczo- profilaktyczny dla uczniów i „Odczuwaj, ufaj, mów - Jasne granice” dla rodziców i nauczycieli	Budowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych, poczucia własnej wartości, umiejętności mówienia o sobie i swoich emocjach, poprawy komunikacji w grupie. Dla dorosłych – rozwijanie umiejętności wychowawczych.	klasy 5a, 5b, 5c, rodzice i nauczyciele
„Godzina dla Młodych Głów” - Fundacji UNAWEZA	Wsparcie w zakresie pierwszej pomocy psychologicznej oraz promowanie higieny cyfrowej i bezpieczeństwa online.	klasa 6a
„Wiem. Czuję... Pomagam!” program edukacyjny	Kształtowanie postaw prospołecznych dzieci i młodzieży poprzez rozwijanie wiedzy o świecie, wrażliwości na potrzeby innych, empatii i poczucia odpowiedzialności.	klasy 7b, 8a
"Kreator, moderator, realizator" warsztaty dla uczniów.	Promocja edukacji twórczej i świadomości własnych możliwości, współdziałanie w grupie, przezwyciężanie trudności dla osiągnięcia wyznaczonego celu.	klasa 7c
Ogólnopolska Kampania Dzieciństwo bez Przemocy – przemarsz z balonami i plakataami, zajęcia dla uczniów, webinary dla rodziców, konkursy, podświetlenie budynku	Wyrażenie sprzeciwu wobec krzywdzenia dzieci, promocja działań sprzyjających dobremu i bezpiecznemu dzieciństwu, przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci.	cała społeczność szkolna
„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” rekomend owany program	Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców.	grupa 15 rodziców
Gminne Przedszkole w Michałowicach		
"ABC empatii - bo wszyscy jesteśmy tacy sami" - cykliczne warsztaty z edukacji włączającej	Budowanie świadomości nt. włączania osób z niepełnosprawnościami do aktywnego i niezależnego życia.	gr 0
"Piękna nasza Polska cała" - ogólnopolski program edukacyjny	Kształtowanie postaw obywatelskich, uwrażliwianie na piękno, folklor i tradycję Polski.	gr 1-9
"Chwila dla sztuki"- projekt edukacyjny	Uwrażliwianie na piękno, umożliwienie ekspresji twórczej, rozwój poczucia sprawstwa i poczucia własnej wartości.	gr 3 i gr 5
„Kameleon – dopasuj emocje” gminny program ochrony zdrowia psychicznego dzieci	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci.	gr 4, gr 7, gr 5, gr 9
"Smyki w krainie klasyki" - program	Tworzenie warunków sprzyjających radosnej i twórczej ekspresji, pozbawionej rywalizacji.	gr 3
20 min dla matematyki	Rozwijanie dziecięcych kompetencji matematycznych , wspieranie poczucia własnej wartości poprzez doświadczenie sukcesu.	gr 1-9
"Mali kucharze"- program własny	Rozwijanie samodzielności i poczucia kompetencji w zakresie czynności związanych z przygotowywaniem posiłków. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.	gr 2, gr 5, gr 9



Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych i liceum, dla których Gmina Michałowice jest organem prowadzącym, świadczona jest opieka pielęgniarska. W roku 2024 zostały przedłużone porozumienia z dwoma podmiotami świadczącymi usługi w zakresie opieki pielęgniarskiej nad uczniami szkół na terenie Gminy. W każdej ze szkół zatrudniona jest pielęgniarka szkolna na pełnym etacie. Fakt ten ma szczególne znaczenie dla dzieci z przewlekłymi chorobami, które podczas pobytu w placówce wymagają dodatkowych działań np. zbadania poziomu cukru lub zwiększenia dawki insuliny. Pomoc pielęgniarki jest także

nieoceniona przy drobnych zdarzeniach takich jak stłuczenia, skręcenia lub bóle brzucha u uczniów.

Oprócz badań przesiewowych i wymaganych bilansów dzieci każdy z gabinetów udzielił około 1300 porad ambulatoryjnych.



W dwóch szkołach – w Michałowicach i w Komorowie działają także gabinety stomatologiczne dla uczniów. Uczniowie z Nowej Wsi mogą korzystać z gabinetu w szkole w Komorowie. W roku 2024 przedłużone zostało porozumienie z podmiotem świadczącym usługi w zakresie leczenia stomatologicznego uczniów na terenie Gminy.

Wyżej wymienione podmioty zawarły umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia na realizację świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia i opieki nad dziećmi i młodzieżą.

VIII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

1. Dowóz uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów z niepełnosprawnościami, oraz zapewniano bilety miesięczne na autobus uczniom szkół podstawowych, którzy chcą korzystać z zorganizowanego dojazdu do szkoły. Jak co roku, w wyniku przeprowadzonego przez pracowników CUW przetargu, wyłoniono wykonawcę dowożenia uczniów do szkół na terenie gminy Michałowice. Podobnie wyłoniono firmę zajmującą się dowożeniem dzieci z niepełnosprawnościami do szkół poza gminą.

Tabela 24. Dowożenie uczniów do szkół gminnych w roku szkolnym 2024/2025 – dane na dzień 30.12.2024 r.

Nazwa miejscowości	Liczba dojeżdżających uczniów
<i>Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie</i>	
Pęcice, Pęcice Małe	15
Sokołów	56
Suchy Las	7
Komorów	12
Suma	90
<i>Szkoła Podstawowa w Michałowicach</i>	
Opacz Kolonia	52
Reguły	153
Michałowice Wieś, Opacz Mała	15
Suma	220
Ogółem	310



Tabela 25. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2020 – 2025

Wyszczególnienie uczniowie:	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Dzieci z niepełnosprawnością dowożone przez rodziców	13	13	18	21	17
Dzieci z niepełnosprawnością dowożone transportem organizowanym przez gminę	11	12	12	12	12
Dzieci dowożone transportem organizowanym przez gminę	290	287	260	310	310
Razem-dowożeni	314	312	290	343	339
Nakłady (w zł)	321 952 zł	377 392 zł	420 332 zł	571 960 zł	624 445 zł

W roku szkolnym 2024/2025 dowożono 310 uczniów do Zespołów Szkół Ogólnokształcących w Komorowie i Szkoły Podstawowej w Michałowicach. Uczniowie z niepełnosprawnością dowożeni byli do Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych, publicznych i niepublicznych Szkół Specjalnych oraz specjalistycznych Przedszkoli.

2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szczególnie trudnym wyzwaniem dla wszystkich nauczycieli szkół podstawowych jest praca z wciąż rosnącą grupą uczniów z niepełnosprawnościami. Specyficzne trudności dzieci w nauce oraz różne rodzaje niepełnosprawności, powodują konieczność doboru innych metod pracy i organizacji zajęć specjalistycznych – terapeutycznych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych lub indywidualnych przedmiotowych. Nowe, realizowane we wszystkich szkołach podejście do uczniów z niepełnosprawnościami nosi nazwę edukacji włączającej.

Głównym założeniem edukacji włączającej jest stworzenie optymalnych warunków do rozwoju, bez względu na to, z jakimi ograniczeniami zmagają się dana osoba.

Osoby z tego typu trudnościami zazwyczaj są niejako „wyłączane” z normalnego toku edukacji. Odtrącane przez grupę, bagatelizowane przez rówieśników, lekceważone przez nauczycieli. Edukacja włączająca ma na celu ominięcie barier, które ograniczają możliwość rozwoju dzieci. Jest to nic innego, jak ponowne „włączenie” dzieci do procesu edukacji szkolnej. Edukacja włączająca ma zapewnić również:

- wykreowanie dobrych warunków do optymalnego rozwoju każdego człowieka,
- stworzenie obszaru do rozwijania indywidualnego potencjału,
- pełne wsparcie, umożliwiające pełnoprawną partycypację w życiu społecznym,
- zniesienie barier poprzez „włączenie” wszystkich osób do równego społeczeństwa,
- dostosowanie organizacji kształcenia do indywidualnych potrzeb ucznia.

Stosując w szkole zasady edukacji włączającej nauczyciele mają obowiązek wspierać uczniów w trakcie bieżącej pracy. Szkoła także prowadzi zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne lub terapeutyczne zgodne z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach, w takim zakresie, w jakim posiada do tych zajęć specjalistów.

Do tak rozumianej edukacji dla wszystkich uczniów dostosowywane są przepisy prawa, stawiające konkretne wymogi dotyczące zatrudniania nauczycieli specjalistów – psychologów i pedagogów specjalnych. **Zgodnie z przepisami w naszych placówkach liczba etatów specjalistów powinna wynosić:**

- | | |
|---|-----------|
| — Szkoła Podstawowa w Michałowicach | 3,8 etatu |
| — Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie | 3,8 etatu |
| — Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi | 3,0 etatu |
| — Gminne Przedszkole w Michałowicach | 2,2 etatu |

W roku 2024/2025 liczba etatów specjalistów w placówkach michałowickich wynosiła:

- | | |
|---|------------|
| — Szkoła Podstawowa w Michałowicach | 7,0 etatów |
| — Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie | 6,5 etatu |
| — Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi | 5,82 etatu |
| — Gminne Przedszkole w Michałowicach | 3,18 etatu |

Poza wymienionymi powyżej nauczycielami specjalistami w każdej placówce zatrudnieni byli **nauczyciele o specjalności pedagog specjalny na stanowiskach nauczycieli współorganizujących proces kształcenia**. Liczba tych nauczycieli wynosiła:

- | | |
|---|-------------|
| — Szkoła Podstawowa w Michałowicach | 14,3 etatów |
| — Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie | 12,5 etatu |
| — Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowej Wsi | 5,95 etatu |
| — Gminne Przedszkole w Michałowicach | 0,5 etatu |

Zatrudnieni w szkołach i przedszkolach specjaliści mają coraz więcej zadań z powodu stale rosnącej liczby dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela 26. Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025.

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	liczba orzeczeń	w tym z zespołem Aspergera lub autyzmem	liczba orzeczeń	w tym z zespołem Aspergera lub autyzmem	liczba orzeczeń	w tym z zespołem Aspergera lub autyzmem
Gminne Przedszkole w Michałowicach	3	0	4	0	7	2
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	20	10	32	18	38	23
Szkoła Podstawowa w Komorowie	23	16	46	34	52	39
Liceum Ogólnokształcące w Komorowie			9	8	14	9
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	28	17	38	25	50	34
SUMA	74	43	129	85	161	107

Wszystkie dzieci z niepełnosprawnościami, mają zapewnione w szkołach zajęcia wskazane w orzeczeniu w wymiarze nierzadko przekraczającym ten określony przepisami prawa. Gdy jest taka potrzeba uczniowie mają także wsparcie nauczycieli wspomagających – specjalistów oligofrenopedagogów. Na wykonywanie zadań związanych z realizacją zaleceń wskazanych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego gmina otrzymuje środki finansowe wyodrębnione w subwencji oświatowej. W roku 2024 na ten cel wydatkowane było:

- **4 986 498 zł** – kształcenie dzieci w wieku przedszkolnym,
- **3 137 512 zł** – kształcenie dzieci szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Wszystkie powyższe kwoty zostały wydatkowane na dodatkowe wsparcie dzieci z niepełnosprawnościami.

Średnia liczba godzin wsparcia przypadająca na dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wyniosła 6,9 godz.

Tabela 27. Liczba dzieci z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025.

	liczba opinii		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Gminne Przedszkole w Michałowicach	3	5	0
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Nowej Wsi	99	78	75
Szkoła Podstawowa w Komorowie	120	91	129
Liceum Ogólnokształcące w Komorowie		45	42
Szkoła Podstawowa w Michałowicach	151	118	156
SUMA	373	337	402

Szkoły Podstawowe w naszej gminie kontrolując obowiązek szkolny dzieci zamieszkałych w swoim rejonie, zbierają także informacje o dzieciach, które na skutek różnych problemów lub przekonań rodziców korzystają z edukacji domowej realizowanej w ramach szkoły w „chmurze”.

W roku 2024/2025 w taki sposób kształciło się 28 dzieci w gminie.

- Szkoła Podstawowa w Michałowicach – 6
- Szkoła Podstawowa w Komorowie – 16
- Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi – 6

3. Pomoc materialna dla uczniów i „Wyprawka szkolna”.

Pomoc materialna dla uczniów udzielana była na podstawie art. 90f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł na członka rodziny. Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na ten cel w roku szkolnym 2024/2025 przeznaczono kwotę **27 422,33 zł**, w tym otrzymana dotacja na ten cel wyniosła **15 045,75 zł** i wyprawka szkolna **6 135,00 zł**. W roku

szkolnym 2024/2025 w ramach programu „Wyprawka szkolna” z dofinansowania w wysokości 445,00 zł skorzystało 14 uczniów z Liceum Ogólnokształcącego w Komorowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela 28. Wsparcie materialne dla uczniów w roku szkolnym 2024/2025 (liczba korzystających uczniów)

Nazwa szkoły	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Stypendia motywacyjne	Dofinansowanie zakupu podręczników	Mleko w szkole dla klas 1-5	Obiady finansowane z GOPS-u
SP Komorów	2	2	392	-	390	5
SP Michałowice	3	0	765	-	612	13
SP Nowa Wieś	1	0	195	-	287	4
Komorów Liceum	-	1	77	14	-	-
CUW	2	2	13	-	-	-
RAZEM	8	4	1442	14	1289	22

Tabela 29. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów w latach 2020-2024

Wyszczególnienie	2020	2021	2022	2023	2024
Stypendia i zasiłki szkolne	43 619,00 zł	36 780,00 zł	24 332,00 zł	22 749,16 zł	27 422,33 zł
Stypendia motywacyjne	172 356,00 zł	186 215,00 zł	157 120,00 zł	181 225,00 zł	167 280,00 zł

4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"

W 2024 r. pomoc w formie „Wyprawka szkolna” na dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przewidziana była dla uczniów szkół ponadpodstawowych:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej.

W ramach rządowego programu „Darmowy Podręcznik” uczniowie wszystkich klas korzystali z podręczników i ćwiczeń, które kupowane były ze środków dotacji przekazywanej organowi prowadzącemu przez Wojewodę.

W 2024 roku darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych.

Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Przygotowany podręcznik służyć będzie trzem kolejnym rocznikom uczniów.

Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gminy dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi rozliczyć dotację. Zadania te wykonywane są przez pracowników Centrum Usług Wspólnych.

Dotacja celowa w roku 2024 r. na wyposażenie **Szkół Podstawowych** w podręczniki do zajęć z zakresu języka nowożytnego, podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe wyniosła:

Kl. I	na ćwiczenia (257 uczniów).....	13 993,65 zł
	na podręczniki (20 uczniów).....	1 960,20 zł
Kl. II	na ćwiczenia (250 uczniów).....	13 612,50 zł
	na podręczniki (262 uczniów).....	25 678,62 zł
Kl. III	na ćwiczenia (272 uczniów).....	14 810,40 zł
	na podręczniki (21 uczniów).....	2 058,21 zł
Kl. IV	na ćwiczenia (256 uczniów).....	6 970,88 zł
	na podręczniki (18 uczniów).....	3 296,70 zł
Kl. V	na ćwiczenia (253 uczniów).....	6 889,19 zł
	na podręczniki (265 uczniów).....	62 439,30 zł
Kl. VI	na ćwiczenia (303 uczniów).....	8 250,69 zł
	na podręczniki (39 uczniów).....	9 189,18 zł
Kl. VII	na ćwiczenia (248 uczniów).....	6 753,04 zł
	na podręczniki (14 uczniów).....	4 573,80 zł
Kl. VIII	na ćwiczenia (248 uczniów).....	6 753,04 zł
	na podręczniki (260 uczniów).....	84 942,00 zł
SUMA.....		<u>272 171,14 zł</u>

W maju 2025 r., rozpoczęło się zbieranie danych niezbędnych do naliczenia właściwej dotacji na zakup podręczników dla kolejnych oddziałów zgodnie z harmonogramem MEN, na kolejny rok szkolny. W czerwcu zostały zamówione podręczniki:

dla Szkół Podstawowych

Kl. I	na podręczniki (11 uczniów).....	1 078,11 zł
	na ćwiczenia (253 uczniów).....	13 775,85 zł
Kl. II	na podręczniki (17 uczniów).....	1 666,17 zł
	na ćwiczenia (251 uczniów).....	13 666,95 zł
Kl. III	na podręczniki (266 uczniów).....	26 070,66 zł
	ćwiczenia (254 uczniów)	13 830,30 zł
Kl. IV	na podręczniki (28 uczniów).....	5 128,20 zł
	ćwiczenia (272 uczniów)	7 406,56 zł
Kl. V	na podręczniki (22 uczniów).....	5 183,64 zł
	ćwiczenia (261 uczniów)	7 107,03 zł
Kl. VI	na podręczniki (262 uczniów).....	61 732,44 zł
	ćwiczenia (250 uczniów)	6 807,50 zł
Kl. VII	podręczniki (49 uczniów).....	16 008,30 zł
	ćwiczenia (300 uczniów)	8 169,00 zł
Kl. VIII	na podręczniki (13 uczniów).....	4 247,10 zł
	ćwiczenia (248 uczniów)	6 753,04 zł
SUMA.....		<u>198 630,85 zł</u>

5. Pomoc materialna dla studentów

W celu wsparcia finansowego zamieszkałym na terenie Gminy studentom szkół wyższych szczególnie wyróżniającym się w nauce i osiągającym wysokie wyniki, Rada Gminy ustanowiła stypendium im. św. Jana Pawła II. Stypendium ma charakter jednorazowy i wynosi maksymalnie 4000 zł.

Tabela 30. Nakłady finansowe na stypendia studenckie w latach 2020 – 2024

Wyszczególnienie	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba studentów	58	53	58	51	38
Nakłady finansowe	62 998,00 zł	89 998,00 zł	89 398,00 zł	90 748,00 zł	98 880,00 zł

6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

W roku szkolnym 2024/2025 na podstawie art. 122 ust. 10 ustawy prawo oświatowe nie wypłacono dofinansowania do kształcenia młodocianych pracowników żadnemu pracodawcy.

7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież

Ważnym, corocznym realizowanym także w roku szkolnym 2024/2025 była kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlega młodzież w wieku od 15 lat do ukończenia 18 lat. Zgodnie z prawem szkoły, do których uczęszczają uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej, są zobowiązane do poinformowania gminy, w której uczniowie zamieszkują, o miejscu realizacji obowiązku nauki. W praktyce, niestety niewiele szkół przestrzega tego przepisu. Dlatego też, co roku wysyłane są pisma kierowane do rodziców uczniów z pytaniem o szkołę, do której dziecko uczęszcza. W roku szkolnym 2024/2025 zostały wysłane 43 pisma. Rodzice dziecka są zobowiązani przekazać taką informację do Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji administracyjnej na podstawie art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Tabela 31. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2006-2010)	1248
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki:	1247
3.	Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	1

W roku szkolnym 2024/2025 nie prowadzono postępowań wyjaśniających.

8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu

Budżety szkół i przedszkoli w 2024 roku były zasilane przez dochody gromadzone na wydzielonym rachunku dochodów, które były uzyskiwane ze świadczenia usług edukacyjnych, wynajmu sal gimnastycznych i lekcyjnych, z prowadzenia różnego rodzaju zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych oraz wpłat za żywienie dzieci w gminnych przedszkolach.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach uzyskane dochody zostały wydatkowane między innymi na:

- zakup materiałów i wyposażenia: szafka laboratoryjna, wózek na piłki, dyplomy logopedyczne, mikrofon nagłówny, statyw mobilny, materiały do rozbudowy Wi-Fi, urządzenia na plac zabaw, sztuczna choinka, pojemniki na piasek i sól, materiały informatyczne, reflektory,
- zakup nagród dla uczestników szkolnego konkursu „Mam talent”,

- zakup pomocy dydaktycznych: sprzęt muzyczny, monitory interaktywne, sprzęt sportowy, materiały dydaktyczne do nauki matematyki, gry planszowe i zestawy klocków,
- zakup usług remontowych: naprawa instalacji hydrantowej i kanalizacji sanitarnej, naprawa chłodziarki i agregatu chłodniczego, naprawa centrali, na prawa wentylacji, konserwacja bieżni lekkoatletycznej, konserwacja i naprawa drukarek,
- zakup usług: opłaty bankowe, koszty dostaw, dorobienie kluczy do drzwi szkolnych, wypożyczenie kostiumów, montaż urządzeń na placu zabaw, demontaż izolacji rurociągów wody i instalacji grzewczej w piwnicy budynku szkoły, wkopanie przewodu elektrycznego pod chodnikiem, aktualizacja instrukcji bezpieczeństwa pożarowego, wykonanie odprowadzenia wody deszczowej z rury spustowej,
- szkolenia Rady Pedagogicznej.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej Komorowie uzyskane dochody zostały wydatkowane między innymi na:

- zakup materiałów i wyposażenia: farby do pomalowania budynku, meble do gabinetu pedagoga szkolnego, siatka wspinaczkowa na plac zabaw,
- zakup środków żywności,
- zakup pomocy dydaktycznych: zestaw gogle VR i program Empiriusz,
- zakup usług: opłaty bankowe, koncerty filharmonii- spotkania z muzyką, serwis zielonej ściany.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Mikołaja Kopernika w Nowej Wsi uzyskane dochody zostały wydatkowane między innymi na:

- szkoła podstawowa:
 - wydatki związane z realizacją projektu mBanku „Poczuj matematykę”,
 - zakup nagród dla uczniów biorących udział w turnieju świątecznym,
 - zakup materiałów i wyposażenia: materiały do konserwacji budynku, tablice korkowe i magnetyczne, dziennik pracy psychologa i pedagoga szkolnego, szafy, art. higieniczne do przeprowadzenia fluoryzacji w klasach I-VI, zakup pamiątkowych kubków i przypinek na ślubowanie, zakup kotylionów na Święto Niepodległości, folia samoprzylepna do biblioteki szkolnej, sztuczna choinka, ekran przenośny,
 - zakup pomocy dydaktycznych do realizacji projektu mBanku,
 - zakup usług remontowych: konserwacja centrali wentylacyjnej, naprawa telefonu i dzwonek szkolnych, naprawa głośnika,
 - zakup usług: opłaty bankowe, wymiana słupka bramowego, koszty dostaw, nagłośnienie na Rajdzie Pęcickim,
 - zakup analiz i opinii: przygotowanie ekspertyzy pieców kuchennych, badanie wody.
- przedszkole:
 - uzyskane dochody z wpłat rodziców zostały wydatkowane na żywienie dzieci.

W Przedszkolu Gminnym w Michałowicach uzyskane dochody z wpłat rodziców zostały wydatkowane na żywienie dzieci.

IX. Inwestycje i remonty w szkołach i przedszkolach

Do obowiązków organu prowadzącego należy wykonywanie remontów i zadań inwestycyjnych dotyczących budynków szkół i przedszkoli. Co roku w budżecie gminy są zabezpieczane środki finansowe na ten cel. Budynki placówek oświatowych są systematycznie i konsekwentnie remontowane i modernizowane. W roku szkolnym 2024/2025 na te zadania przeznaczono łącznie kwotę **27 960 941,25 zł**

1) Budowa przedszkola w Michałowicach oraz przebudowa wraz ze zmianą sposobu użytkowania przedszkola przy ul. Szkolnej w Michałowicach na świetlicę wiejską.



W styczniu 2023 r. rozpoczęto inwestycję obejmującą rozbiórkę istniejącego przedszkola, budowy nowego energoefektywnego przedszkola oraz przebudowy jednego z budynków istniejącego przedszkola na świetlicę osiedlową w Michałowicach w ramach zadań budżetowych: „Budowa energoefektywnego przedszkola w Michałowicach” oraz „Przebudowa budynku przedszkola w Michałowicach wraz ze zmianą sposobu użytkowania na świetlicę gminną”.

Inwestycja obejmowała budowę dwukondygnacyjnego przedszkola o jednolitej formie architektonicznej, wykończonego elewacją z drewna modrzewiowego, w którym znajduje się:

- 7 oddziałów, po 25 dzieci na każdy oddział, razem 175 dzieci,
- 3 oddziały dla dzieci 3-4 lata, 4 oddziały dla dzieci 4-6 lat,
- kuchnia zapewniająca pełne wyżywienie,
- sale rekreacyjna i sportowa,
- sala integracji sensorycznej i doświadczania świata,
- pokoje personelu, logopedy, pielęgniarki, psychologa, administracji,
- kompletne wyposażenie.

Łączna powierzchnia użytkowa budynku to 1.649,06 m². Budynek realizowany był w technologii żelbetów monolitycznych oraz technologii tradycyjnej murowanej, na fundamencie izolowanym w technologii białej wanny, wykończony został drewnianą elewacją.

Rozwiązania energoefektywne:

- wentylacja mechaniczna nawiewno – wywiewna z odzyskiem ciepła na średnim poziomie 75%,
- pompa ciepła jako źródło ogrzewania,
- niskoparametrowa, oszczędna instalacja ogrzewania podłogowego,
- instalacja cyrkulacji ciepłej wody użytkowej wyposażona w termostatyczne zawory cyrkulacyjne, pozwalające na ograniczenie zużycia wody i jej efektywną dystrybucję,
- klimatyzacja pozwalająca na pracę w funkcji pompy ciepła (odzysk ciepła/chłodu z pomieszczeń o zróżnicowanych obciążeniach chłodniczych/stratach ciepła),

- zastosowanie elektronicznych energooszczędnych pomp obiegowych,
- zastosowanie baterii i wylewek pozwalające na ograniczenie zużycia wody,
- retencja wód opadowych z dachu budynku do późniejszego wykorzystania podlewania zieleni,
- panele fotowoltaiczne produkujące energię elektryczną wykorzystywaną do zasilania systemów,
- budynek częściowo pokryty zielonym dachem z roślinnością ekstensywną.

Inwestycja obejmowała również zagospodarowanie terenu przedszkola oraz pobliskiej „górkę saneczkowej”. Zostały wykonane m.in.:

- ciekawy i bezpieczny plac zabaw z podziałem na strefy dla dzieci młodszych i starszych,
- zadaszone altany ze stołami,
- mini boisko z bramkami,
- altana na zabawki,
- siedziska, ławki, stojaki na rowery,
- oprawy oświetleniowe LED, nieemitujące zanieczyszczenia światłem,
- łąka kwietna,
- strefa „dzika” – kreatywna zabawa w zgodzie z naturą,
- strefa labiryntu z żywopłotu,
- strefa ogrodu użytkowego: drzewa i krzewy owocowe oraz ogródki do uprawy roślin,
- ogrodzenie z drewna modrzewiowego,
- wydzielona przestrzeń dla świetlicy.

Inwestycja obejmowała również przebudowę modułowego przedszkola i dostosowanie go na potrzeby świetlicy gminnej. Przewidziano m.in.:

- zmianę układu ścian wewnętrznych, funkcji pomieszczeń, zmianę elewacji na nawiązującą do nowego przedszkola,
- nowe wykończenie wnętrz,
- dwie sale rekreacyjne (160 m² i 70 m²),
- strefa socjalna i biurowa,
- powstanie świetlica o powierzchni użytkowej 373 m².

Wykonawca przedsięwzięcia: JL Spółka z o. o.

Wartość robót przedszkole: 22.977.097,53 zł brutto

Wartość robót świetlica: 2.573.574,40 zł brutto

Lokalizacja: ul. Szkolna 13, Michałowice

Inwestycja została zakończona w sierpniu 2025 r.

2) ZSO w Komorowie – Modernizacja instalacji elektrycznej i odgromowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Marii Dąbrowskiej w Komorowie.

Zakres wykonanych robót:

- modernizacja instalacji elektrycznych wewnętrznych w budynkach E i F, obejmująca:
 - o instalacje oświetlenia wewnętrznego,
 - o instalacje awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego,
 - o instalacje oświetlenia zewnętrznego,
 - o instalacje siłowe zasilające gniazda wtykowe,
 - o instalacje elektryczne zasilające odbiory pomocnicze,

- instalacje uziemiające i połączeń wyrównawczych,
 - wykonanie i montaż rozdzielnic obszarowych,
 - instalacje niskoprądowe,
- modernizacja instalacji odgromowych we wszystkich budynkach.

Data zakończenia: 16.09.2024 r.

Wartość: 903.506,81 zł

Firma: ENERI Damian Sulewski

3) Szkoła w Nowej Wsi – modernizacja obiektów szkolnych (akustyka)

Zakres robót obejmował m.in.:

- montaż okładzin akustycznych wraz z konstrukcją nośną pod sufitami pomieszczeń,
- montaż okładzin akustycznych ściennych,
- demontaż opraw oświetlenia podstawowego,
- montaż opraw oświetlenia podstawowego,
- montaż oświetlenia awaryjnego,
- montaż opraw asymetrycznych doświetlenia tablic lekcyjnych,
- wykonanie powykonawczych pomiarów czasu pogłosu oraz wskaźnika STI.

Data zakończenia: 16.09.2024 r.

Wartość: 902.396,51 zł

Firma: HMT GROUP Sp. z o.o.

4) Projekt Szkoły w Regułach



Przedmiotem opracowania jest projekt budowlany szkoły podstawowej. Projektowana inwestycja zlokalizowana jest w Województwie Mazowieckim, w Gminie Michałowice na działkach 628/5, 628/6, 628/9, 628/12, obręb Reguły.

Projekt przewiduje etapowanie, które uwzględnia Etap I i Etap II.

- Etap I – segment I-III, atrium, segment sportowy wraz kuchnią oraz zagospodarowanie terenu wraz z boiskami sportowymi i budynkiem szatniowym
- Etap II – segment IV-VIII.

Zakres opracowania: Budowa budynku szkoły, budynku szatniowego, chodników, parkingu, wiaty śmietnikowej, wiat rowerowych, placu zabaw, boisk sportowych wraz z piłko chwytnymi, bieżni sportowej, małej architektury, budowa infrastruktury technicznej: budowa przyłącza wodociągowego, kanalizacji sanitarnej, kanalizacji deszczowej, przyłącza elektroenergetycznego, zewnętrznej instalacji wodociągowej, kanalizacyjnej, deszczowej, elektroenergetycznej, teletechnicznej, budowa zbiornika p.poż., zbiornika retencyjnego oraz

wewnętrznej instalacji gazowej. Zamierzenie inwestycyjne polegać będzie na budowie budynku szkoły podstawowej z podziałem na segmenty funkcjonalne: blok klas I-III (150 dzieci), blok klas IV-VIII (250 dzieci), atrium, część kuchenna i sportowa (sala gimnastyczna). Dodatkowo na terenie planuje się zlokalizować boiska sportowe (duże i małe) wraz z budynkiem szatniowo – magazynowym. Dostępność piesza została przewidziana z każdej z czterech stron działki (od północy, od strony przedszkola, od południa, od strony zachodniego parkingu). Miejsce gromadzenia odpadów zlokalizowane jest na istniejącym parkingu (projektowana wiata śmietnikowa). Na działce zlokalizowano boiska sportowe (piłkarskie i siatkowo – koszykarskie) oraz plac zabaw. zlokalizowano plac zabaw. Odległości placów i boisk od okien i parkingów są spełnione i zgodne z warunkami technicznymi.

Zaprojektowano budynek składający się z czterech segmentów:

- segment 2 kondygnacyjny atrium (hol, jadalnia, biblioteka),
- segment 3 kondygnacyjny (z piwnicą - część techniczna) dla 150 dzieci (klasy I-III),
- segment 4 kondygnacyjny (z piwnicą - część techniczna) dla 250 dzieci (klasy IV-VIII),
- segment 2 kondygnacyjny sala sportowa z trybuną zapleczem szatniowym oraz część kuchenna.

Forma architektoniczna to układ prostopadłościennych bloków z dachami płaskimi, który nawiązuje do pobliskiej bryły przedszkola. Strefy wejścia, do segmentów dla poszczególnych roczników, zostały podcięte/wycięte w prostopadłościennych kostkach.

Dwa segmenty przeznaczone dla klasy I-III oraz klasy IV-VIII posiadają kwadratowe sale lekcyjne rozmieszczone po obwodzie (zapewniając doświetlenie), rozsunięte w pewnych miejscach na szerokość korytarza, co tworzy doświetlające komunikację „kieszenie”. W części wewnętrznej (ciemnej) poszczególnych segmentów zakłada się pomieszczenia higieniczno – sanitarne, sąsiadujące z obudowaną klatką schodową, która ma bezpośrednie wyjście na zewnątrz. W segmencie klas I-III na parterze znajduje się część biurowa – administracyjna. Szatnie znajdują się w każdym z segmentów, na parterze. Atrium (serce szkoły) to dwukondygnacyjna przestronna przestrzeń zawierająca pomieszczenia przeszklonej jadalni na parterze oraz biblioteki i pokoju nauczycielskiego na piętrze. W atrium zlokalizowano schody „trybuny”. Do jadalni zapewnione jest połączenie z częścią kuchenną znajdującą się na parterze w segmencie sportowym. Segment sportowy zawiera salę gimnastyczną z sąsiadującą częścią szatniową. Na piętrze znajduje się trybuna dla widzów. Dodatkowo w segmencie zlokalizowano mniejsze salki oraz magazyn na sprzęt sportowy.

Wykonawca: Krzysztof Janus „ARCHIMEDIA”

Wartość dokumentacji: 604.366, 00 zł brutto

X. Finansowanie zadań oświatowych

1. Subwencja/potrzeby oświatowe a wydatki oświatowe ogółem

W roku szkolnym 2024/2025, jak w każdym innym roku szkolnym, realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę na ich działalność, w tym na wynagrodzenia pracowników, eksploatację i wyposażenie budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków.

Od stycznia 2025 roku nastąpiła bardzo istotna zmiana sposobu finansowania jednostek samorządu terytorialnego. Subwencje oświatową zastąpiły potrzeby oświatowe, które uwzględniają typy i rodzaje szkół, etapy rozwoju zawodowego nauczycieli, liczby uczniów w szkołach oraz wszystkich wychowanków przedszkoli. Zmianie uległ także sposób finansowania kształcenia dzieci z niepełnosprawnościami uzależniając wysokość środków od liczby godzin zajęć prowadzonych z dziećmi.

Wysokość środków na działalność szkół i przedszkoli różni się znacznie od środków jakie gmina otrzymuje na ten cel z budżetu państwa. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządu pokrywają z tzw. subwencji oświatowej do końca 2024 r. oraz potrzeb oświatowych od 2025 r., pozostałą część ze środków własnych.

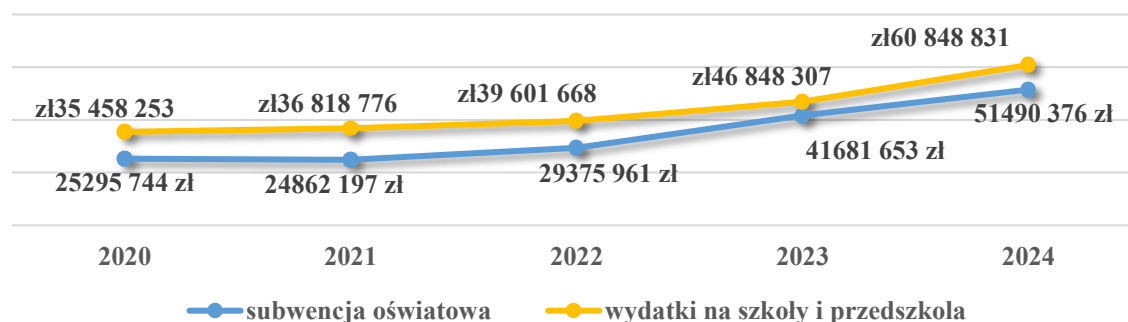
Przez wiele ostatnich lat finansowanie zadań oświatowych z budżetu państwa zwiększało się rok do roku, choć zazwyczaj w niewielkim procencie. W roku 2025 wzrost potrzeb oświatowych był znaczny, jednakże nie przekłada się to na zwiększenie środków Gminy na finansowanie zadań oświatowych, ponieważ liczba zadań realizowanych przez szkoły stale rośnie.

Poniższa tabela pokazuje wysokość środków na finansowanie zadań oświatowych otrzymywanych przez Gminę Michałowice w kolejnych latach.

Tabela 32. Subwencja oświatowa/potrzeby oświatowe lata 2021-2025

Lata	Subwencja	% wzrostu
2021	25 295 744 zł	108,50%
2022 dane na 31-12-2022r	24 862 197 zł	106,64%
2023 dane na 30-09-2023r	29 375 961 zł	118,16%
2024 dane na 30-09-2024r	41 681 653 zł	141,89%
2025 dane na 30-09-2025 r	51 490 376 zł	123,53%

Wykres 5. Budżet szkół i przedszkoli a subwencja oświatowa/potrzeby oświatowe w latach 2021 – 2025



Wraz ze wzrostem liczby zadań edukacyjnych oraz zwiększaniem wynagrodzeń pracowników szkół, co roku rosną budżety placówek. Dynamikę wzrostu przedstawia poniższa tabela.

Tabela 33. Dynamika wykonania wydatków szkół i przedszkoli za lata 2020-2024 - dane na dzień 31.12.2024 r.

	ZSO w Komorowie	SP w Michałowicach	ZSP w Nowej Wsi	Pd w Michałowicach	Razem wykonanie
2020	11 561 536 zł	11 648 918 zł	9 050 482 zł	3 197 317 zł	35 458 253 zł
2021	11 988 731 zł	12 057 822 zł	9 490 324 zł	3 281 899 zł	36 818 776 zł
% wzrostu	103,69%	103,51%	104,86%	102,65%	103,84%
2022	13 240 974 zł	12 810 494 zł	10 026 977 zł	3 523 223 zł	39 601 668 zł
% wzrostu	110,45%	106,24%	105,65%	107,35%	107,56%
2023	15 858 591 zł	14 915 242 zł	11 683 584 zł	4 390 890 zł	46 848 307 zł
% wzrostu	119,77%	116,43%	116,52%	124,63%	118,30%
2024	20 747 739 zł	19 461 587 zł	14 889 715 zł	5 749 790 zł	60 848 831 zł
% wzrostu	130,83%	130,48%	127,44%	130,95%	129,88%

Subwencja oświatowa nie uwzględniała środków na wychowanie przedszkolne dzieci w wieku 3-5 lat. Na ten cel Gmina otrzymała dotację z budżetu państwa na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego. W 2024 r. dotacja **roczna** na dziecko wyniosła **3 968,81 zł** (koszt roczny utrzymania dziecka w przedszkolu **29 649,02 zł**).

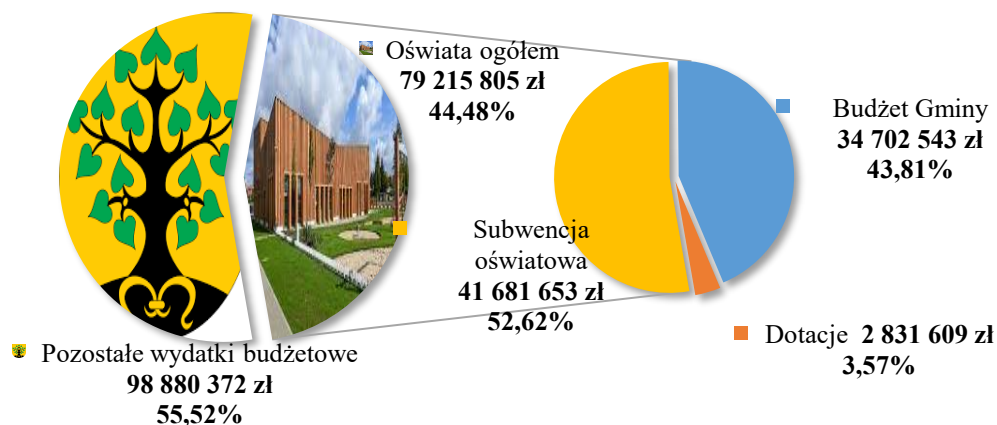
Jednocześnie Gmina jest zobowiązana do udzielania dotacji z budżetu Gminy wszystkim przedszkolom niepublicznym zlokalizowanym na jej terenie. W tym celu na podstawie wydatków bieżących przedszkoli publicznych Gmina wylicza podstawową kwotę dotacji. Przedszkola niepubliczne otrzymują dotację na każde dziecko w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji a punkty przedszkolne w wysokości 40 %.

Miesięczna podstawowa kwota dotacji na jedno dziecko w 2024 r. wyniosła **2 442,35 zł**, a w 2025 r. (po I aktualizacji) kwota wynosi **2 574,35 zł**. Dotacja była przeliczana w kwietniu, a ostateczna aktualizacja będzie dokonana w październiku.

Tabela 34. Wydatki na oświatę z budżetu Gminy – dane na dzień 31.12.2024 r.

Wydatki bieżące:	2024	%
OGÓŁEM GMINA	178 096 178 zł	100,00
z tego:		
OGÓŁEM "OŚWIATA"	79 215 805 zł	44,48
z tego:		
— subwencja oświatowa	41 681 653 zł	52,62
— budżet Gminy	34 702 543 zł	43,81
— dotacje	2 831 609 zł	3,57

Wykres 6. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy w 2024 r. (bez inwestycji) – dane na dzień 31.12.2024 r.



Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2024 stanowiły **44,48 %** w ogólnych wydatkach budżetu gminy Michałowice (bez wydatków inwestycyjnych).

Wykres 7. Budżet Gminy i budżet „oświaty” w latach 2020 – 2024 – dane na dzień 31.12.2024 r.

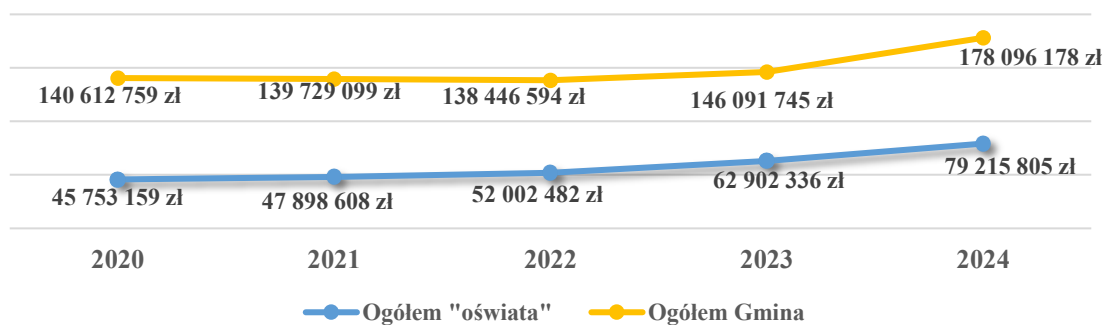
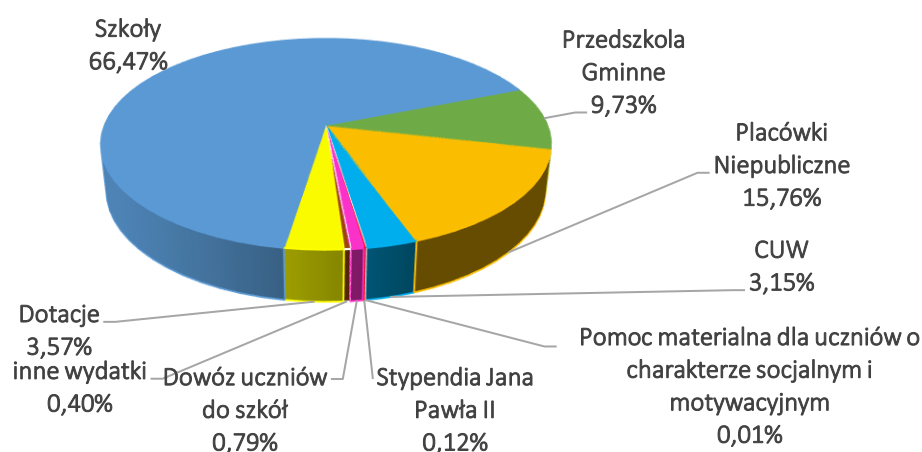


Tabela 35. Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych) – dane na dzień 31.12.2024 r.

L.p.	Wyszczególnienie	2024	%
1	„oświata” ogółem	79 215 806,00	100,00
2	nakłady na szkoły (bez dotacji i inwestycji)	52 653 884,00	66,47
3	nakłady na: przedszkola gminne	7 708 746,00	9,73
	placówki niepubliczne (bez dotacji otrzymanej z budżetu państwa)	12 480 479,00	15,76
4	CUW	2 495 628,00	3,15
5	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym i motywacyjnym (środki z budżetu gminy)	6 242,00	0,01
6	stypendia im. Jana Pawła II	98 880,00	0,12
7	dowóz uczniów do szkół	624 445,00	0,79
8	inne wydatki (nagrody wójta, pomoc zdrowotna dla nauczycieli, usługi pielęgniarские, komisje egzaminacyjne)	315 893,00	0,40
9	dotacje, w tym:	2 831 609,00	3,57
	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	15 046,00	
	rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania do podręczników	6 135,00	
	wyposażenie szkół w podręczniki (w tym 1% CUW 2721,71 zł)	266 408,00	
	rządowy program "Podróże z klasą"	109 790,00	
	dotacja celowa na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w 2024 r.	2 434 230,00	

Wykres 8. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie” – dane na dzień 31.12.2024 r.



Jak wyraźnie widać na powyższym wykresie najczęściej środków finansowych wydatkowano na prowadzenie szkół.

2. Wydatki bieżące w oświacie

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów jednostek samorządu terytorialnego (szkół i przedszkoli) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy.

Tabela 36. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2024 r. i planowanych w 2025 r.

Bieżące wydatki oświatowe Gminy Michałowice wykonanie za 2024 r. i plan 2025 (na dzień 31-09-2024r.) według rozdziałów klasyfikacji budżetowej (w zł)				%
Rozdz.	Nazwa	2024	Plan 2025	2025 do 2024
73016	Pomoc materialna dla studentów i doktorantów	98 880,00 zł	108 000,00 zł	109,22%
75085	Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	2 495 629,00 zł	3 043 729,00 zł	121,96%
80101	Szkoły podstawowe	38 192 311,00 zł	45 107 265,00 zł	118,11%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	2 219 531,00 zł	2 320 740,00 zł	104,56%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych-dotacja	14 743,00 zł	13 000,00 zł	88,18%
80104	Przedszkola, w tym:	16 801 360,00 zł	19 862 984,00 zł	118,22%
	publiczne	7 358 292,00 zł	10 320 231,00 zł	140,25%
	niepubliczne	9 443 068,00 zł	9 542 753,00 zł	101,06%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	642 072,00 zł	773 051,00 zł	120,40%
80107	Świetlice szkolne	3 558 195,00 zł	3 948 716,00 zł	110,98%
80113	Dowożenie uczniów do szkół	624 445,00 zł	741 764,00 zł	118,79%
80120	Licea ogólnokształcące	4 343 141,00 zł	4 977 501,00 zł	114,61%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	180 448,00 zł	285 464,00 zł	158,20%
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	4 986 498,00 zł	5 285 509,00 zł	106,00%
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	3 056 906,00 zł	4 118 590,00 zł	134,73%
80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz w szkołach artystycznych	80 606,00 zł	96 700,00 zł	119,97%
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	267 325,00 zł	205 917,00 zł	77,03%
80195	Pozostała działalność	1 031 179,00 zł	1 177 721,00 zł	114,21%
85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	397 834,00 zł	503 800,00 zł	126,64%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, z także szkolenia młodzieży	30 001,00 zł	35 750,00 zł	119,16%
85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	27 422,00 zł	61 216,00 zł	223,24%
85416	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	167 280,00 zł	254 900,00 zł	152,38%
85516	Tworzenie i funkcjonowanie żłobków	525 750,00 zł	403 600,00 zł	76,77%
Wydatki ogółem		79 741 556,00 zł	93 325 917,00 zł	117,04%

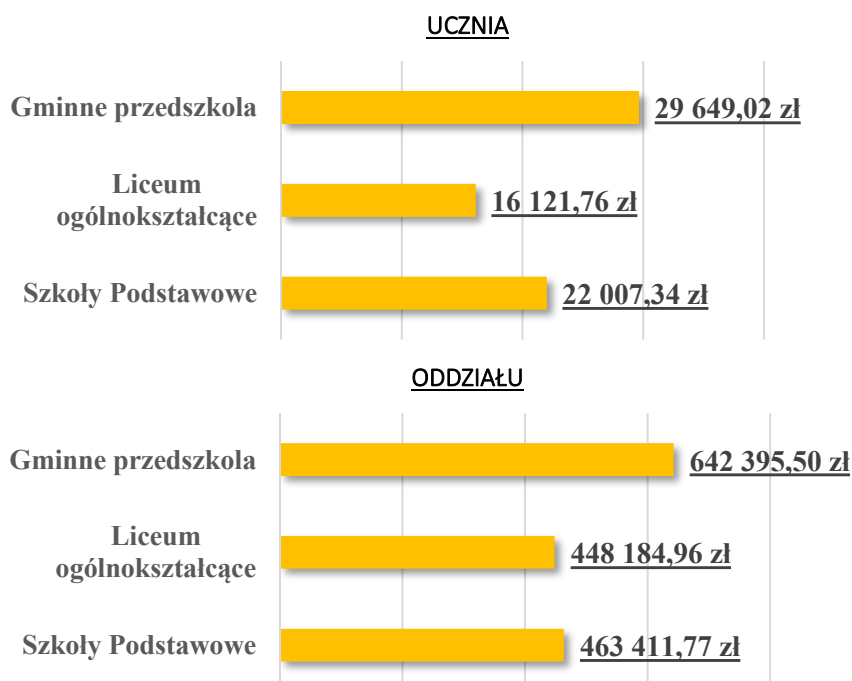
Tabela 37. Struktura wykonania wydatków szkół i przedszkoli za 2024 r. - dane na dzień 31.12.2024 r.

Rodzaj wydatku	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Komorowie		Szkoła Podstawowa w Michałowicach		Zespół Szkolno- Przedszkolny w Nowej Wsi		Przedszkole w Michałowicach		Ogółem
Budżet ogółem	20 747 739 zł	100%	19 461 587 zł	100%	14 889 715 zł	100%	5 749 790 zł	100%	60 848 831 zł
wynagrodzenia i pochodne (dodatek wiejski, wynagrodzenie składki ZUS i Fundusz Pracy)	17 747 820 zł	85,5%	15 708 143 zł	80,7%	12 624 905 zł	84,8%	4 522 146 zł	78,6%	50 603 015 zł
usługi (wywóz śmieci, monitoring, usł. kominiarskie, przeglądy, usł. transportowe, pełnienie obow. RODO i inne)	571 923 zł	2,8%	719 323 zł	3,7%	306 512 zł	2,1%	148 415 zł	2,6%	1 746 173 zł
zakupy i pomoce dydaktyczne (materiały biurowe, środki czystości, wyposażenie, komputery i inne)	519 231 zł	2,5%	645 806 zł	3,3%	285 802 zł	1,9%	151 309 zł	2,6%	1 602 148 zł
energia (energia elektryczna, gaz i woda)	659 400 zł	3,2%	531 015 zł	2,7%	668 127 zł	4,5%	337 579 zł	5,9%	2 196 121 zł
Szkolenia i doksztalcanie nauczycieli	83 311 zł	0,4%	35 874 zł	0,2%	46 516 zł	0,3%	14 748 zł	0,3%	180 448 zł
Wydatki związane z pomocą obywatelom Ukrainy	214 034 zł	1,0%	895 242 zł	4,6%	106 839 zł	0,7%	138 842 zł	2,4%	1 354 957 zł
Pozostałe (Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, stypendia motywacyjne dla uczniów, umowy zlecenia, badania lekarskie z zakresu medycyny pracy, naprawy, telefony, ubezpieczenie, itp.)	952 020 zł	4,6%	926 183 zł	4,8%	851 014 zł	5,7%	436 751 zł	7,6%	3 165 969 zł

Tabela 38. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu w 2024 r. – dane na dzień 31.12.2024 r.

Jednostki organizacyjne	uczniowie	oddziały	nakłady finansowe	koszt utrzymania 1 ucznia- rocznie	koszt utrzymania 1 oddziału- rocznie
Szkoły Podstawowe	2211	105	48 658 235,45 zł	22 007,34 zł	463 411,77 zł
Liceum ogólnokształcące	278	10	4 481 849,55 zł	16 121,76 zł	448 184,96 zł
Gminne przedszkola	260	12	7 708 746,00 zł	29 649,02 zł	642 395,50 zł

Wykres 9. Średnioroczne koszty utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w placówkach oświatowych w 2024 r. – dane na dzień 31.12.2024 r.



XI. Zakończenie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Zachowanie jednolitego wzoru dokumentu ułatwia odbiorcy porównanie danych z latami wcześniejszymi i pozwala dostrzec trendy i zależności. Pomimo jednak ujednoliconej formuły, w opracowaniu uwzględniane są szczególne i wyjątkowe wydarzenia, problemy lub okoliczności mające wpływ na funkcjonowanie gminnego systemu oświaty. Informacja ma bowiem stanowić kompleksowe, syntetyczne podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji w poprzednim roku szkolnym. Wójt Gminy jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu – Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez Gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich działań gminy, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Koszty utrzymania placówek oświatowych podlegają szczegółowej analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu Gminy. W niniejszym opracowaniu zostały zawarte informacje bardziej ogólne pozwalające jednak ocenić nakłady finansowe Gminy na niepubliczną i publiczną oświatę.

Niniejsze opracowanie powstało we współpracy z dyrektorami placówek oświatowych i pracownikami niektórych referatów Urzędu Gminy.

Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w Gminie Michałowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacji o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Działania Gminy dotyczące realizacji polityki edukacyjnej, ukierunkowane są na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych dzieci, młodzieży i obywateli, rozwój szkół i przedszkoli oraz świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Reguły, 31 października 2025 r.

Wójt Gminy Michałowice

Opracowanie: Centrum Usług Wspólnych Gminy Michałowice

Na podstawie:

- 1. Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli.*
- 2. Informacji z placówek oświatowych.*
- 3. Systemu Informacji Oświatowej.*
- 4. Dokumentów zgromadzonych w Centrum Usług Wspólnych.*
- 5. Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.*
- 6. Danych GUS i BDL.*
- 7. Danych przekazanych przez Panią Iwonę Popowicz kierownika Referatu Inwestycji.*

Spis treści

I.	Wstęp.....	1
II.	Demografia	4
III.	Organizacja i baza lokalowa szkół i przedszkoli	6
	1. Publiczne szkoły i przedszkola.....	6
	2. Niepubliczne przedszkola, punkty przedszkolne i żłobki	7
	3. Wskaźniki oświatowe	9
IV.	Kadra, wynagrodzenia i system doskonalenia zawodowego	10
	1. Kadra pedagogiczna	10
	2. Wynagrodzenia	11
	3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli	13
	4. Szkolenia nauczycieli i Rad pedagogicznych.....	13
	5. Nadzór pedagogiczny sprawowany nad szkołami i przedszkolami w Gminie Michałowice	16
V.	Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	18
	1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	18
	2. Egzamin maturalny	20
VI.	Osiągnięcia i sukcesy uczniów	21
VII.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	25
VIII.	Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	32
	1. Dowóz uczniów do szkół	32
	2. Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	32
	3. Pomoc materialna dla uczniów „Wyprawka szkolna”	34
	4. Rządowe programy "Wyprawka szkolna" i "Darmowy podręcznik"	35
	5. Pomoc materialna dla studentów	37
	6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	37
	7. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież	37
	8. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.....	37
IX.	Inwestycje i remonty w szkołach i przedszkolach	39
X.	Finansowanie zadań oświatowych	43
	1. Subwencja a wydatki oświatowe ogółem	43
	2. Wydatki bieżące w oświacie	46
XI.	Zakończenie	48

Spis tabel

Tabela 1.	Rok szkolny 2024/2025 – placówki i liczba uczniów/wychowanków.	3
Tabela 2.	Liczba uczniów ogółem w placówkach publicznych i niepublicznych	4
Tabela 3.	Liczba dzieci urodzonych w danym roku według obwodów szkolnych	5
Tabela 4.	Organizacja szkół (z oddziałami przedszkolnymi) i przedszkoli.	6
Tabela 5.	Organizacja przedszkoli niepublicznych	7
Tabela 6.	Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego	8
Tabela 7.	Wykaz żłobków	8
Tabela 8.	Wskaźniki dla publicznych placówek oświatowych	9
Tabela 9.	Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych dla placówek prowadzonych przez Gminę	9
Tabela 10.	Kadra nauczycielska oraz pracownicy adm. i obsługi zatrudnionych w przedszkolach i szkołach	10
Tabela 11	Tabela wynagrodzenia zasadniczego	11
Tabela 12.	Średnioroczne wydatki płacowe nauczycieli.....	11
Tabela 13.	Nagrody Wójta.....	12
Tabela 14.	Nagrody Dyrektora	12
Tabela 15.	Dynamika wykonania wydatków płacowych i pochodnych szkół i przedszkoli.....	13
Tabela 16.	Szkolenia nauczycieli i rad pedagogicznych	13
Tabela 17.	Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów	18
Tabela 18.	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych tygodniowo	18
Tabela 19.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	19

Tabela 20. Egzamin maturalny.....	20
Tabela 21. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół gminnych oraz udział w projektach	21
Tabela 22. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół gminnych	22
Tabela 23. Formy pracy wychowawczej	27
Tabela 24. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2024/2025	32
Tabela 25. Dowożenie uczniów do szkół w latach 2020-2025	32
Tabela 26. Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.....	34
Tabela 27. Liczba dzieci z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej	34
Tabela 28. Wsparcie materialne dla uczniów	35
Tabela 29. Nakłady finansowe na pomoc materialną dla uczniów	35
Tabela 30. Nakłady finansowe na stypendia studenckie	37
Tabela 31. Kontrola obowiązków nauki	37
Tabela 32. Subwencja oświatowa.....	43
Tabela 33. Dynamika wykonania wydatków szkół i przedszkoli.....	44
Tabela 34. Wydatki na „oświatę” z budżetu Gminy.....	44
Tabela 35. Nakłady finansowe na „oświatę” (bez wydatków inwestycyjnych)	45
Tabela 36. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2024 r. i planowanych w 2025 r.	46
Tabela 37. Struktura wykonania wydatków szkół i przedszkoli.....	47
Tabela 38. Koszt utrzymania 1 ucznia i 1 oddziału w szkole oraz w przedszkolu.....	47

Spis wykresów

Wykres 1. Liczba dzieci i młodzieży zamieszkałych w gminie Michałowice wg. roczników	4
Wykres 2. Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach szkolnych	5
Wykres 3. Koszty wynagrodzeń szkół i przedszkoli	13
Wykres 4. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty	19
Wykres 5. Budżet szkół i przedszkoli a subwencja oświatowa	43
Wykres 6. Udział „oświaty” w ogólnych wydatkach Gminy	44
Wykres 7. Budżet Gminy i budżet „oświaty”	45
Wykres 8. Udział poszczególnych nakładów finansowych w „oświacie”	45
Wykres 9. Średnioroczne koszty utrzymania w placówkach oświatowych	47